

КАК Я ДЕЛАЮ УБОРКУ ДОМА И В ШКОЛЕ

Цель: формировать у детей умения в поддержании порядка, чистоты.

Возможные варианты:

- 1) КТД «SOS-мусор!»;
- 2) игра-путешествие в страну «Грязнулию».

Подготовительная работа.

Учитель с детьми вспоминает сказки К. Чуковского «Федорино горе», «Мойдодыр» и др. Затем предлагает детям совершить путешествие в страну Грязнулию и оказать помощь ее жителям.

Примерные виды деятельности.

Первый этап. Учитель представляет детям Медвежонка (старая потрепанная игрушка), который не хочет жить в стране Грязнулии и прибежал за помощью. Учитель читает, что написали об этой стране люди, которые в ней побывали.

На свете есть Грязнулия –
Далекая страна.
На неизвестном острове
Находится она.
Король Мухрыш 15-й
Издав приказ такой:
Все мыло в море выбросить
И порошок зубной.
И стали все чумазыми
В Грязнулии с тех пор,
На площадях и улицах
И грязь, и пыль, и сор!
Внимание! Внимание!
В Грязнулии беда!
Спешите, помогите,
На выручку бегите
Скорее вы туда!

Второй этап. Учитель предлагает детям разделиться парами, группами и подумать, какой совет они могут дать Медвежонку в том, как бороться с Королем Мухрышом.

Каждая из групп дает советы: как вернуть чистоту, с чего начинать, как ее поддерживать.

Медвежонок благодарит детей за советы.

Кто-либо из детей читает (или учитель читает, а дети хором повторяют) такие слова:

«Прощай, – мы скажем скоро, – чумахая страна!
От грязи и от сора ты будешь спасена!
И снова глянет солнце в каждое оконце!
Берегись, Король Мухрыш, ты от нас не убежишь!»

Третий этап. Учитель предлагает провести операцию «Исследователи». Теми же группами исследовать в классе каждый уголок, изучить, нет ли там чего похожего на страну Грязнулию.

Четвертый этап. Операция «Уют». Ее организуют хозяева класса; дают задания группам, отдельным детям: вытереть пыль, полить цветы, сложить аккуратно школьные принадлежности, проветрить комнату и т. д.

Все любят уют, чистотой школьной комнаты.

Дается задание: вместе с родителями провести операцию «Уют» дома.

С о в е т ы о р г а н и з а т о р а м.

1. Не пытайтесь с помощью отдельных дел, «операций» и т. п. решить проблему создания здоровой среды воспитания. Это возможно только с помощью систематической, кропотливой работы каждого ребенка и всех вместе – взрослых и детей.

2. Тем не менее практикуйте время от времени и такие дела, как «Путешествие в страну Грязнулию», «SOS-мусор!», КТД «В гостях у Мойдодыра» и др. Они необходимы для того, чтобы привлечь внимание детей к проблеме, оценить их знания и умения, выдвинуть перед детьми новые задачи.

3. Не упускайте из поля зрения выполнение такого традиционного поручения, как «хозяева класса», помогайте им поддерживать в классной комнате порядок, чистоту.

4. Ведите систематическую разъяснительную работу среди родителей о том, что навыки здорового образа жизни необходимо формировать с детства, потом это делать будет труднее.