

ЧИСТОТА И ПОРЯДОК В ДОМЕ

Цель: научить детей следить за порядком и чистотой в доме; провести беседу по сказке «Федорино горе».

Возможные варианты:

- 1) «встреча» с Федорой;
- 2) операция «Письмо Федоре»;
- 3) беседа по сказке «Федорино горе» и др.

Подготовительная работа. Учитель читает детям сказку К. Чуковского «Федорино горе». Обеспечиваются технические средства (учителем, родителями и др.) для записи звуковых писем Федоре. Детям предлагается оценить уют, красоту и чистоту классной комнаты, помочь маме и папе в создании уюта дома (цветы, красивая полка, настольная лампа, чистота и т. п.). После беседы в классе родители получают задание поговорить с детьми об уюте, порядке в доме.

Примерные виды деятельности.

Первый этап. Учитель предлагает детям вспомнить, в какой сказке от одной бедной женщины почему-то убежали все домашние вещи («Федорино горе»).

Читается отрывок из сказки:

...Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.
За лопатую метла
Вдоль по улице пошла.
Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы.
Испугался носорог,
Выбегает на порог:
«Что такое? Почему?
Ничего я не пойму»...

Ребята в парах размышляют, почему же домашняя утварь (сито, топоры, корыто и т. д.) убежала от Федоры. Дети высказывают свое мнение.

Учитель читает отрывок из сказки, чтобы подтвердить (или не подтвердить) высказывания ребят.

Да, – промолвил медный таз,
– Погляди-ка ты на нас;
Мы поломаны, побиты.
Мы помоями облиты!
Загляни-ка ты в кадушку –
И увидишь там лягушку.

Загляни-ка ты в ушат –
Тараканы там кишат!
Оттого-то мы от бабы
Убежали, как от жабы,
И гуляем по полям,
По болотам и лугам,
А к неряхе-замарахе
Не воротимся!

Второй этап. Детям предлагается послать Федоре звуковое письмо. Каждый готовит совет для Федоры, который записывается на кассету.

Третий этап. На стандартных заготовках комнаты дети «расставляют» (рисуют фломастерами) вещи в ней (букет цветов, картину, стол и т. п.). Каждый выражает свое видение порядка, чистоты.

Все рисунки вместе со звуковым письмом учитель «отправляет» Федоре.

Подводятся итоги: в доме уютно, если хозяин следит за порядком и чистотой. Создание красоты (букетик, салфетка и т. п.) – необходимый момент уюта в квартире.

Советы организаторам.

1. Хорошо выясните с детьми суть понятия «уют». Не страшно, если они не объяснят его так, как бы вы хотели. Тем не менее пусть в лексиконе детей класса добавится новое слово и будет (с вашей помощью) у них на слуху.

2. Беседу проводите в течение нескольких дней (в первой или второй половине дня).