

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(полное среднее образование)

Разработчик:
Владыкин В.И., преподаватель-организатор ОБЖ
первой квалификационной категории
МАОУ «СОШ №14 г.Челябинска»,

Челябинск
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями нормативных и инструктивно-методических документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2010.
5. Примерная средняя образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. М. : Просвещение, 2011.
6. Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2010. – 40 с.
7. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.
8. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.
9. Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047.
10. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
11. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
12. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).
13. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).
14. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего

образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).

15. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

16. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68.

17. О пожарной безопасности / Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69.

18. О безопасности дорожного движения / Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196.

19. О радиационной безопасности населения / Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3.

20. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения / Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52.

21. О гражданской обороне / Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28.

22. О воинской обязанности и военной службе. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53

23. О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты РФ / Федеральный закон РФ от 28.07.2012 г. № 139.

24. О добровольной пожарной охране / Федеральный закон от 06.05.2011 г. № 100.

25. О правилах пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03) / Письмо МЧС России от 18.05.2012 г. № 9-2-4-1940.

26. О противопожарном режиме / Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390.

27. О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ / Приказ Минобрнауки РФ от 12.04. 2011 г. № 1474.

28. О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников / Письмо Минобрнауки РФ от 12.04.2012 г. № 06-731.

29. Об утверждении Порядка размещения знака информационной продукции и (или) текстового предупреждения об ограничении ее распространении среди детей перед началом демонстрации фильма при кино- и видеобслуживании / Приказ Министерства культуры РФ от 16.08.2012 г. № 893.

30. Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников / Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 г. № 2106.

31. Основы единой государственной политики РФ в области ГО на период до 2020 г / Приказ РФ от 03.09.2011 № 2613.

32. Резолюция о повышении безопасности дорожного движения. Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 19.04.2012 г.

33. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 / Указ Президента РФ от 09.06.2010 г. № 690.

34. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу основы безопасности жизнедеятельности / Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. № 03-898.

35. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з))

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

3. Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591.

4. О приоритетных направлениях повышения квалификации педагогических и руководящих работников областной системы образования Челябинской области в 2014 году / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 12.02.2014 г. № 03-02/889.

5. О проведении мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 15.04.2014 г. № 03-02/2669.

6. Об особенностях повышения квалификации в условиях введения ФГОС общего образования / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 24/5868 от 08 августа 2012 г.

7. О введении ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 01 сентября 2012 г. / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1786 от 09 июля 2012 года.

8. О порядке введения ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях с 01 сентября 2012г. / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 24/ 6142 от 20 августа 2012 г.

9. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

10. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от _____.2016 № _____ «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2018-2019 учебном году»

11. Учебный план МАОУ СОШ № 14 г. Челябинска на 2018-2019 учебный год.

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

4. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8–11 классов / <http://ipk74.ru/news>.

5. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

Использование действующих учебников и учебно-методических комплектов по основам безопасности жизнедеятельности

4.1. При организации изучения учебного предмета ОБЖ, выборе учебников и учебно-методических комплектов, а также составлении календарно-тематического планирования руководствуемся следующими документами:

Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по ОБЖ (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 30.06.1999 № 56);

стандарт основного общего образования по ОБЖ (приказ Минобрнауки России от 5.03.2004);

стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ на базовом уровне (приказ Минобрнауки России от 5.03.2004);

Примерные программы по ОБЖ среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением стандартов по ОБЖ. Этот вопрос довольно подробно представлен в «Методических рекомендациях по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях» авторами Н.А. Крючек, С.К. Мироновым, Б.И. Мишиным (изд-во «Дрофа», 2005).

4.2. Для преподавания учебного предмета ОБЖ на ступени среднего общего образования используется учебно-методический комплект по «Основам безопасности жизнедеятельности» для среднего общего образования: учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10, 11 классов (авторы: Латчук В. Н.Миронов С.К.Вангородский С.Н., издательство «Дрофа», 2018).

Используемая авторская программа:

Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / авт. сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013., адаптированная к учебному курсу, рассчитанному на 70 часов учебного времени - по 35 часов в 10 и 11 классах.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами обучения ОБЖ в средней школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
 - толерантное отношение к сверстникам независимо от национальности, вероисповедания, социального статуса.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в средней школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасные и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Уральского региона;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание предмета в 10-11 классах представлено в трех модулях:

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни, вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы военной службы» включает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ, вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе, военно-профессиональной деятельности гражданина.

Программа так же предусматривает после окончания 10 класса **проведение пятидневных учебных сборов по основам военной службы по отдельной программе**, согласованной с министерством обороны РФ, которая раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы
- приобретение навыков в области гражданской обороны
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное

оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством
- действовать согласно указанию на дорожных знаках
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей)
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств)
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби

- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации

- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность
- распознавать симптомы употребления наркотических средств
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни
- описывать факторы здорового образа жизни
- объяснять преимущества здорового образа жизни
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи
- отличать первую помощь от медицинской помощи

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний
- классифицировать основные инфекционные болезни
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ
- оперировать основными понятиями в области обороны государства
- раскрывать основы и организацию обороны РФ
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время
- характеризовать историю создания ВС РФ
- описывать структуру ВС РФ
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи
- распознавать символы ВС РФ
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе
- раскрывать организацию воинского учета
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ
- описывать основание увольнения с военной службы
- раскрывать предназначение запаса
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ
- выполнять строевые приемы и движение без оружия
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки
- описывать порядок хранения автомата
- различать составляющие патрона
- снаряжать магазин патронами
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб
- описывать явление выстрела и его практическое значение
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы
- выполнять изготовку к стрельбе
- производить стрельбу
- объяснять назначение и боевые свойства гранат
- различать наступательные и оборонительные гранаты
- описывать устройство ручных осколочных гранат
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами
- объяснять предназначение современного общевойскового боя
- характеризовать современный общевойсковой бой

- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования
- выполнять приемы «К бою», «Встать»
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов
- передвигаться по азимутам
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1
- применять средства индивидуальной защиты
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами

–описывать работу частей и механизмов гранаты при метании
–выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

–Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России
–оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание программы. Базовый уровень

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России

Календарно тематическое планирование:

(10 класс)

№ п.п.	Тема, раздел	Кол-во часов по авторской (примерной) программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование изменения часов
1.	Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	21	21	
1.1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	3	3	
1.2.	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	1	1	
1.3.	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	0	1	Корректировка в соответствии с Примерной основной образовательной программой СОО. (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)
1.4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	3	2	
1.5	Правила поведения в условиях чрезвычайных	2	2	

	ситуаций природного и техногенного характера			
1.6	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2	2	
1.7	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	2	2	
1.8	Современные средства поражения и их поражающие факторы	4	4	
1.9	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	4	4	
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	4	
2.1	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	3	3	
2.2	Значение двигательной активности для здоровья человека.	1	2	
3.	Основы военной службы	10	10	
3.1	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	6	6	
3.2	Воинская обязанность	4	4	
4.	Учебные сборы	35	35	

	Итого:	70	70	
--	---------------	-----------	-----------	--

(11 класс)

№ п.п.	Тема, раздел	Кол-во часов по авторской (примерной) программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование изменения часов
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14		
1..1	Основы здорового образа жизни	4		
1.2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	10		
2.	Основы военной службы	21	21	
2.1	Боевые традиции вооруженных сил России	2		
2.2	Символы воинской чести	4		
2.3	Особенности военной службы	6		
2.4	Военнослужащий – защитник своего Отечества, честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	5		
2.5	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	2		
2.6	Психологические основы подготовки к военной службе.	2		
	Итого:	35	35	