

Пояснительная записка к аттестационному материалу по биологии, 6 класс.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме теста.

Аттестационный материал по биологии для проведения промежуточной аттестации составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по биологии и в соответствии с учебниками по биологии, рекомендованными Министерством образования и науки РФ для использования в общеобразовательных учреждениях. Преподавание биологии осуществляется на основе программы базового курса биологии.

Экзаменационный материал по биологии состоит из двух частей: теоретической и практической части. Первая теоретическая часть максимально приближена к контрольно- измерительному материалу единого государственного экзамена и состоит из вопросов группы А – вопросы базового уровня сложности, требующие выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов, и из заданий группы В – задания повышенной сложности, в которых требуется самостоятельно сформулировать ответ на вопрос или расставить в правильном порядке предложенные термины и понятия. Вторая часть состоит из практических задач группы С – задачи высокой сложности, в которых надо провести анализ, дать объяснение или ответить на вопрос в свободной форме.

Воспроизведение знаний предполагает оперирование следующими учебными умениями: узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления; давать определения основных биологических понятий; пользоваться биологическими терминами и понятиями. Задания на воспроизведение обеспечивают контроль усвоения основных вопросов курса биологии на базовом уровне. Задания повышенного уровня предполагают использовать приобретенные знания в практической деятельности, систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические задачи.

Система оценивания экзаменационных заданий:

Каждый правильный ответ задания части А и В оцениваются одним баллом. Задания С части оцениваются тремя баллами, если дан полный и биологически правильный ответ. Два балла ставится, если дан полный ответ, но есть небольшие биологические ошибки. Один балл ставится, если дан неполный ответ.

Если задание теста выполнено:

менее 40% - недостаточный уровень (выставляется оценка «2»)

40 -59% - допустимый уровень (выставляется оценка «3»)

60% - 79% -оптимальный уровень (выставляется оценка «4»)

80% - 100% -высокий уровень (выставляется оценка «5»)

Темы по подготовке к промежуточной аттестации, биология 6 класс.

Теоретическая часть

1. Клеточное строение организма (строение увеличительных приборов, строение клетки)
2. Признаки и представители отделов царства растений
3. Строение и многообразие покрытосеменных растений (строение и функции органов цветкового растения)
4. Жизнедеятельность растений
5. Классификация покрытосеменных растений (признаки семейств, признаки классов, представители семейств)

Тренировочный тест, 6 класса БИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Вариант 1

1. Какой корень развивается из зародышевого корешка:
а) боковой,
б) придаточный,
в) главный?
2. Как называют корень, растущий от стебля, листа:
а) боковой,
б) придаточный,
в) главный?
3. Какая корневая система у пшеницы:
а) стержневая,
б) мочковатая,
в) смешанная?
4. Укажите, у каких растений хорошо развит главный корень:
а) мхи,
б) папоротники,
в) покрытосеменные двудольные

- г) покрытосеменные однодольные?
5. Какова роль жилок листа:
- защита от испарения,
 - проведение веществ,
 - фотосинтез,
 - опора мякоти листа?
6. Когда открыты устьица:
- ночью,
 - днем,
 - в жаркий полдень?
7. Какой процесс осуществляется при фотосинтезе:
- испарение воды,
 - выделение кислорода,
 - газообмен?
8. Наиболее удачно получаются прививки между:
- сортами
 - видами
 - родами.
9. Устьица сухопутных растений расположены:
- в основном на нижней стороне листа
 - в основном на верхней стороне листа
 - равномерно на обеих сторонах.
10. Хлорофилл — это:
- гормон.
 - фермент
 - пигмент.
11. Какое из перечисленных растений имеет сложные листья:
- каштан
 - дуб
 - морковь.
12. Какие части цветка относят к околоцветнику:
- цветоножка,
 - чашечка,
 - венчик,
 - тычинки?
13. Какую функцию выполняет околоцветник:
- привлекает насекомых,
 - образует пыльцу,
 - защищает внутренние части цветка?
14. Сколько спермиев участвует в оплодотворении у цветковых растений:
- одно,
 - два,
 - три?
15. Что образуется из семязачатка:
- зигота,
 - семя,
 - плод,
 - зародыш?
16. Какой плод у гороха:
- стручок,
 - боб,
 - коробочка,
 - семянка?
17. Какое растение имеет плод истинную ягоду:
- земляника,
 - рябина,
 - томат,
 - арбуз?
18. Что представляет собой кедровый орех:
- семя без околоплодника,
 - костянику,
 - семянку,
 - орех?
19. Какие растения цветут:
- голосеменные,
 - папоротники,
 - покрытосеменные?
20. Каково значение водорослей в природе:
- разрушение органических остатков,
 - синтез органических веществ,
 - обогащение воды кислородом,
 - самоочищение воды?
21. Какие водоросли человек использует в своей практике:
- улотрикс,
 - красные водоросли,
 - хлорелла,
 - хламидомонада?
22. Споры у папоротника располагаются:
- на верхушке стебля:
 - на нижней поверхности некоторых листьев,
 - в колоске.
23. Папоротник – растение:
- многолетнее
 - однолетнее
24. Как переносится пыльца у сосны:
- насекомыми,
 - водой,
 - ветром?
25. Каким является цветковое растение:
- половым,
 - бесполом?
26. Ежегодно сбрасывает хвою:
- ель
 - сосна
 - лиственница.
27. Сколько времени проходит между опылением и созреванием семени у сосны?
- менее одного года
 - менее двух лет
 - более двух лет.

Задания уровня В

1. Выберите три правильных ответа. Вегетативными органами растения являются

1) цветок 2) стебель 3) корень 4) плод 5) семя 6) побег

Установите соответствие между группами веществ, участвующих в фотосинтезе, и названиями этих веществ.

Группа веществ

А) вещества, необходимые для фотосинтеза;

Б) вещества, образующиеся при фотосинтезе.

Название

1) кислород;

2) углекислый газ;

3) вода;

4) хлорофилл;

5) органические вещества

Стебель растения:

1) поглощает из почвы воду 2) поглощает из воздуха углекислый газ

3) проводит растворы питательных веществ 4) запасает питательные вещества

**Тренировочный тест, 6 класса
БИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

Вариант 2

1. От луковицы отходят:

- а) главные корни
- б) боковые корни
- в) придаточные корни.

2. При плохом укоренении некоторых растений применяют размножение:

- а) отводками
- б) черенками
- в) листьями.

3. Если у растения дуговое жилкование листьев, то оно, как правило, имеет:

- а) стержневую корневую систему
- б) мочковатую корневую систему.

4. У какого из растений корень называется корнеплодом:

- а) петрушка
- б) лук
- в) картофель.

5. Из чего развивается главный стебель:

- а) боковая почка,
- б) верхушечная почка,
- в) почка зародыша семени?

6. Для каких стеблей характерно образование годичных колец:

- а) травянистых,
- б) деревянистых?

7. Видоизменением какого органа является кочан капусты:

- а) цветок,
- б) побег,
- в) лист?

8. Что находится на верхушке корневища пырея:

- а) корневой чехлик,
- б) верхушечная почка,
- в) корни?

9. Из каких частей листа состоит лист злака:

- а) черешок,
- б) листовая пластинка,
- в) листовое влагалище,
- г) прилистники?

10. Для каких растений характерно пальчатое

жилкование листьев:

- а) однодольных,
- б) двудольных?

11. Видоизменением какого органа являются сочные чешуи у луковицы лука:

- а) корень,
- б) стебель,
- в) лист?

12. У какого растения плод стручок:

- а) картофель,
- б) капуста,
- в) астра?

13. Представители какого семейства имеют несколько типов цветков, различающихся по форме и функциям:

- а) бобовые,
- б) пасленовые,
- в) сложноцветные,
- г) лилейные?

14. Какой плод будет многосемянным:

- а) семянка,
- б) костянка,
- в) стручок,
- г) зерновка?

15. Какие признаки характерны для однодольных растений:

- а) в зародыше две семядоли,
- б) имеется камбий в стебле,
- в) простые листья,
- г) одна семядоля,
- д) стержневой корень?

16. Какое растение относится к однодольным:

- а) яблоня,
- б) лук,
- в) бамбук,
- г) крапива?

17. Какие растения называются двудомными?

- а) имеющие два различных вида плодов
- б) имеющие на одной особи цветки только одного пола
- в) имеющие два вида соцветий на одной

- особи.
18. У какого из растений соцветие — "корзинка":
- а) подсолнечник
 - б) морковь
 - в) яблоня.
19. Какой из видов опыления более прогрессивен:
- а) ветроопыление
 - б) насекомоопыление
 - в) самоопыление.
20. Способ питания водорослей:
- а) фотоавтотрофный
 - б) хемотрофный
 - в) гетеротрофный.
21. Фотосинтезирующим аппаратом водоросли считаются:
- а) хлоропласты
 - б) хроматофор
 - в) лейкопласты.
22. Споры у папоротника располагаются:
- а) на верхушке стебля:

- б) на нижней поверхности некоторых листьев,
 - в) в колоске.
23. Папоротник – растение:
- а) многолетнее
 - б) однолетнее
24. Как переносится пыльца у сосны:
- а) насекомыми,
 - б) водой,
 - в) ветром?
25. Каким является цветковое растение:
- а) половым,
 - б) бесполом?
26. Ежегодно сбрасывает хвою:
- а) ель
 - б) сосна
 - в) лиственница.
27. Сколько времени проходит между опылением и созреванием семени у сосны?
- а) менее одного года
 - б) менее двух лет
 - в) более двух лет

Задания уровня В

1. Выберите три правильных ответа. Генеративными органами растения являются
- 1) цветок
 - 2) стебель
 - 3) корень
 - 4) плод
 - 5) семя
 - 6) побег
2. Установите соответствие между органом растения и его типом.

ОРГАН	ТИП ОРГАНА
А) семя	1) вегетативный
Б) стебель	2) генеративный
В) плод	
Г) цветок	
Д) лист	
Е) корень	

Установите соответствие между названием процесса и его характеристиками.

Название процесса	Характеристики
А) фотосинтез;	1) образование органических веществ;
Б) дыхание.	2) расщепление органических веществ;
	3) выделение кислорода;
	4) выделение углекислого газа;
	5) поглощение кислорода;
	6) наличие хлорофилла;
	7) поглощение углекислого газа;

Выберите несколько правильных ответов.

Листопад — это:

- 1) приспособление растений к недостатку влаги
- 2) удаление вредных веществ
- 3) осеннее явление в жизни растений
- 4) процесс питания

Практическая часть

Задание № 1.

Рассмотрите предложенные растения, отберите растения со стержневой и мочковатой корневыми системами. Назовите признаки, по которым вы их определили.

Задание № 2.

Рассмотрите микроскоп, назовите его части. Определите, во сколько раз увеличивает микроскоп.

Задание № 3.

Капните на срез клубня картофеля йодом. Объясните, почему он окрасился в синий цвет.

Задание № 4.

Рассмотрите листья комнатных растений и опишите их по следующему плану: 1) способ прикрепления листа; 2) жилкование; 3) листорасположение; 4) простой или сложный.

Задание № 5.

Из гербарных экземпляров отберите в одну группу растения семейства розоцветных, в другую злаковых. Укажите, по каким признакам вы будете их отбирать. Установите видовое название растений с помощью определителя или определительной карточки.

Задание № 6.

Рассмотрите листья клена и хвою сосны. Объясните, почему листья клена испаряют воды больше, чем хвоя сосны.

Задание № 7.

Рассмотрите растения и определите, к каким отделам они относятся. Назовите признаки одного из отделов.

Задание № 8

Рассмотрите луковицу и клубень картофеля, докажите что они являются видоизмененными побегами.

Задание № 9

Заложите опыт, доказывающий необходимость воздуха для прорастания семян.

Задание № 10

Рассмотрите картинки с изображенными на них плодами. Какие из них являются сочными, а какие сухие. Приведите пример распространения сухих плодов.

