

# Дети в Интернете: 10 правил безопасности



**Кибербуллинг** – это преследование оскорбительными, агрессивными сообщениями, главная цель – запугать и тем самым подчинить себе человека. Основной площадкой являются социальные сети, там оскорбляют не только с помощью сообщений, но и взламывают страницу жертвы (или создают поддельную), разместив там лживый и унижительный контент.

**Груминг** – установление доверительных отношений с ребенком с целью личной встречи, вступления в интимные отношения, шантажа и эксплуатации (в том числе террористическими организациями). Знакомство со злоумышленником чаще всего происходит в чате, на форуме или в социальной сети. Чаще всего он представляется сверстником, входит в доверие и пытается узнать личную информацию (адрес, телефон и др.), а потом и договориться о встрече. Иногда такие «персонажи» выманивают у ребенка компрометирующую информацию – просят прислать фотографии или провоцируют на непристойные действия перед веб-камерой.

**Контентные риски** – к ним относятся тексты, картинки, аудио- и видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы, которые содержат вредоносную, неэтичную и противозаконную информацию, в том числе распространение наркотиков через Интернет, порнографические материалы, призывы к разжиганию межнациональной розни и экстремистским действиям, способы причинения боли и вреда, чрезмерного похуждения и самоубийства. Такая информация способна нанести прямой вред психическому и физическому здоровью детей и подростков.

Чтобы обезопасить юного пользователя, родителям нужно обозначить границы дозволенного и возможные опасности.

**Первое.** Расскажите, что такое интернет-пространство, чем оно полезно, а чем опасно. Лучше представить всемирную Сеть как помощника в поиске информации, а не возможность для развлечений.

**Второе.** Договоритесь, сколько времени ребенок может проводить в сети. Чем он старше, тем это время может быть больше, но определенные рамки нужны в любом случае.

**Третье.** Расскажите о том, что в Интернете можно столкнуться со злоумышленниками и запрещенной информацией – о насилии, наркотиках, порнографии, фашизме и т.д. Зачастую ребенок потребляет такую информацию не по своей воле – например, она отображается во всплывающих окнах. Попросите ребенка рассказывать о подобных случаях родителям.

**Четвёртое.** Расскажите, что нельзя делиться личными данными, рассказывать о членах семьи, материальном достатке, давать номер телефона, сообщать адрес, присылать фотографии. Если ребенку необходимо ввести имя для регистрации на сайте, помогите придумать нейтральный псевдоним.

**Пятое.** Интересуйтесь его виртуальными друзьями так же, как реальными. Обратите внимание, кого ребенок добавляет в друзья, с людьми какого возраста общается.

**Шестое.** Приучите без контроля взрослых не встречаться с теми людьми, знакомство с которыми завязалось в Сети. Не секрет, что педофилы часто регистрируются на детских сайтах и вступают в переписку, чтобы завоевать доверие и встретиться с ребенком. Чем может закончиться подобное знакомство, догадаться не сложно. Объясните, что люди в Сети часто выдают себя за других.

**Седьмое.** Научите ребенка развивать интуицию и доверять ей. При малейшем подозрении на опасность обращаться за помощью к взрослым.

**Восьмое.** Поясните, что в Сети действуют те же правила и нормы морали, как в реальной жизни. Научите ребенка не только быть воспитанным даже в виртуальном общении, но и правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей. Не нужно общаться с агрессором и пытаться что-то ему доказать. Лучший способ – ответить хулигану игнором, добавить в черный список или вообще покинуть данный ресурс.

**Девятое.** Если оскорбление и преследование перешли в реальную жизнь, касаются жизни и здоровья ребенка или других членов семьи, вы имеете полное право на защиту со стороны правоохранительных органов.

**Десятое.** Используйте современные программы родительского контроля, которые фильтруют содержимое сайтов и контролируют места посещения.

Но все-таки главным остается одно – это доверительное отношение ребенка к родителям. Важно почувствовать грань между внимательным отношением и агрессивным вмешательством в жизнь подростка. Ведь эта крайность может привести к не менее печальным последствиям.