

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)

454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34, тел/факс (351)721-17-82 Email: chel-scool14@yandex.ru
ОКПО 42468779, ОГРН 1027402818024, ИНН/КПП 7450011816/746001001

Отчет МАОУ СОШ №14 г. Челябинска»
о реализации Рабочей программы воспитания НОО, ООО и СОО
за 1 квартал 2022года

Реализация Рабочей программы воспитания осуществляется по направлениям (модулям):

Ключевые общественные дела, Самоуправление, Профориентация, Классное руководство, Внеурочная деятельность, Школьные медиа, Детские общественные организации, Работа с родителями.

1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел.

В основе проведения общешкольных мероприятий используется технология коллективно- творческой деятельности. Совместное обсуждение целей, форм, критериев мероприятия на Совете дела, в составе которого работают актив старшеклассников, отряд вожатых, актив РДШ, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Представление программы мероприятия на Совете старост классов. Реализация. Совместный анализ с организаторами и обратная связь с участниками.

В 1 четверти ряд мероприятий были посвященные году Науки и технологий. Конкурс лепбуков «Звёзды российской науки», фотокросс «Челябинск. Наука и техника», интеллектуальные соревнования «Своя игра», посвященная научным открытиям российских учёных- нобелевских лауреатов, школьная научно-практическая конференция научного общества учащихся «Первые шаги в науку». Мероприятия расширили знания о роле российских учёных в развитие отечественной и мировой науки, раскрыли творческий и интеллектуальный потенциал учащихся, мотивировали на участие в исследовательской деятельности.

Традиционная школьная ярмарка «Весёлая масленица» создает условия классным коллективам для творческого взаимодействия родители-дети –классный руководитель в формировании основ финансовой грамотности, развитии предпринимательских способностей и формировании чувства сопричастности к общему делу. Собранные в ходе ярмарки средства пойдут на реализацию социальных проектов классов в рамках «Декады добрых дел».

2. Качество существующего в школе ученического самоуправления.

Механизмом , который запустил реальную работу по развитию самоуправления на уровне классов стал конкурс «Класс года». Участие в конкурсе не только помогло выявить и сформировать лидерский потенциал учащихся классов, но и стимулировало классы к активному включению в жизнедеятельность школы. Наряду с традиционными для нас направлениями , такими как социальная проектная деятельность развитие получили новые направления: наставничество (ученик-ученик), деятельность инфолидеров в работе школьных СМИ. Критерии конкурса предполагают выработку стратегии классными коллективами, планирование и распределение ресурсов, анализ и инициативу.

3. Качество профориентационной работы в школе.

В рамках реализации Концепции профориентационной деятельности образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся» педагогический коллектив школы использует практикоориентированные форматы работы со школьниками. Что позволяет

школьнику получить опыт погружения в реальную профессиональную среду, в настоящую профессиональную деятельность.

а) организация профориентационных практических и исследовательских проектов. Команда робототехников (руководитель Шиховцева К.Н.) продолжила разработку проекта по модернизации производства Челябинского металлургического комбината «Модель автоматизированного ремонтно-механического цеха №1 ПАО ЧМК». Результативно представила его на региональном этапе Всероссийского конкурса «Инженерные кадры России» (Диплом 3 степени)

б) конкурсы профессионального мастерства для школьников. Результативное участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia-Juniors Челябинской области 2022: 5 призовых мест в компетенциях «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сантехника и отопление», «ИТ в строительстве», «Преподавание в младших классах», «Поварское дело» и победа в строительной компетенции «Кирпичная кладка» Мухамадеева Павла (9б), подготовка к всероссийскому чемпионату во Владикавказе - это результат профессионального партнёрства педагогического коллектива школы и коллег СПО - Южно- уральского многопрофильного колледжа, Педагогического колледжа №1, Челябинского государственного колледжа индустрии питания.

в) реализация дополнительной образовательной программы «Профессиональные пробы» в рамках сетевого проекта ОО и ЮУМК «Образовательная индустрия будущего» дала возможность учащимся 7-9 классов (66 человек) на практике познакомиться с востребованными профессиями нашего региона.

г) диагностика

Не менее важная задача – формирование у подростков комплекса общих компетенций ("SoftSkills"), необходимых для успешного самоопределения: способность оценивать успешность своей деятельности, "себя-в-профессии" и качество продукта, созданного в ходе профессиональных проб/испытаний; готовность к обоснованному выбору; умение видеть дефициты в своих знаниях, навыках и личностных качествах, которые необходимо закрыть, чтобы успешно обучиться и работать в избранной сфере деятельности. Оценить уровень сформированности этих компетенций позволила диагностика участников всероссийского проекта «Билет в будущее» (166 человек). Классными руководителями 7-10 классов была проведена большая работа по составлению индивидуальных диагностических карт на основе рекомендаций, полученных участниками проекта. Данный материал должен стать основой для построения и реализации классными руководителями совместно с родителями и учащимися индивидуальных маршрутов профориентации.

4. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов.

Классный час -гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия, прямого общения классного руководителя с учащимися. Этот процесс общения планируется, проектируется, управляется педагогом. Таким образом, система классных часов – важнейшее звено педагогической деятельности классного руководителя. Задача педагогов нашей школы сделать это более эффективным.

Использование личностно-ориентированного подхода на уроках привело нас к пониманию необходимости его применения в подготовке и проведении классных часов. Такой подход создает условия в классных коллективах для: развития демократического стиля общения; создания неформальной обстановки; дифференциации и индивидуализации воспитательного воздействия (учёт интересов учащихся, их индивидуальных способностей, половой принадлежности, уровня личного развития); создания ситуации успеха выбора для ребёнка. Задача классного руководителя при планировании деятельности определить темы, формы и способы организации классных часов, способствующих удовлетворению индивидуальных интересов учащихся, обогащению их опыта.

Вывод: анализ сущностных сторон реализации нескольких направлений (модулей) Рабочей программы воспитания НОО,ООО и СОО за период 1 квартала 2022 года показывает содержание и разнообразие деятельности, рост активности участия в ключевых школьных делах, формирующийся демократический характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками.

Заместитель директора

Омуралиева Г.М.