

ПЛАН РАБОТЫ
Школы молодого учителя
2020-2021 учебный год
(первый год работы)

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодым педагогам в коллективе
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь

Содержание деятельности:

Планирование и анализ деятельности.

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.	август	Заместитель директора
2.	Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;	август	Заместитель директора

	Изучение инструкций: Как вести электронный журнал		
3.	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.	сентябрь	Молодой специалист
4.	Практикум «Разработка поурочных планов» Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	сентябрь	Педагог-наставник
5.	Практическое занятие: «Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»	октябрь	Заместитель директора
6.	Изучение документации: положение о текущем и промежуточном контроле планируемых предметных результатов учащихся	ноябрь	Заместитель директора
7.	Беседа: «Дифференцированный подход в обучении с различными категориями учащихся».	декабрь	Педагог-наставник
8.	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене	в течение года	Молодой специалист
9.	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	февраль	Педагог-наставник, молодой специалист
10.	Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»	март	Педагог-наставник
11.	Участие молодого специалиста в заседании городских методических объединений	в течение года	Молодой специалист
12.	Анкетирование: «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	апрель	Педагог-психолог
13.	Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником»	май	Педагог-психолог
14.	Индивидуальное собеседование: «Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Выявление сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности»	май	Заместитель директора