

## Аннотации к рабочим программам ОП СОО

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Изучение предмета «Русский язык» решает следующие задачи:

- воспитывать гражданина и патриота;
- формировать у учащихся представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- способствовать осознанию учащимися национального своеобразия русского языка, овладению культурой межнационального общения;
- развивать и совершенствовать способность обучающихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационные умения и навыки, навыки самоорганизации и саморазвития, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- обеспечить освоение учащимися знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- способствовать применению полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования ведется на базовом уровне.

Предмет	Программы изучения
Русский язык	<b>Примерная основная программа Среднего общего образования .</b> <a href="http://fgosreestr.ru">http://fgosreestr.ru</a> Русский язык. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень \ Власенков А. И. , Рыбченкова Л. М.

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Изучение предмета «Литература» решает следующие задачи:

- воспитывать духовно развитую личность, готовую к самопознанию и самосовершенствованию, способную к созидательной деятельности в современном мире;
- формировать гуманистическое мировоззрение, национальное самосознание, гражданскую позицию, чувство патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развивать представления о специфике литературы в ряду других искусств;
- формировать культуру читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса;
- развивать устную и письменную речь обучающихся;
- формировать навыки освоения текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствовать умения анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Изучение предмета «Литература» на уровне среднего общего образования ведется на базовом уровне.

Предмет	Программы изучения
Литература	<b>Примерная основная программа Среднего общего образования.</b> <a href="http://fgosreestr.ru">http://fgosreestr.ru</a> . Литература. 10 класс. (базовый уровень). Авторы: Ю. В. Лебедев. Литература 11 класс( базовый уровень) Авторы: В. П. Журавлева, и др.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык»**

Изучение предмета «*Английский язык*» решает следующие задачи:

- обеспечить развитие способности детей ориентироваться в социокультурных аспектах жизнедеятельности людей в странах изучаемого языка;
- формировать навыки и умения искать способы выхода из ситуаций коммуникативного сбоя из-за социокультурных помех при общении;
- формировать поведенческой адаптации к общению в иноязычной среде, понимания необходимости следовать традиционным канонам вежливости в странах изучаемого языка, проявляя уважение к традициям, ритуалам и стилю жизни представителей другого культурного сообщества;
- формировать овладение способами представления родной культуры в инокультурной иноязычной среде.

Изучение предмета «*Английский язык*» на уровне среднего общего образования ведется на базовом уровне.

Предмет	Программы изучения
Английский язык	Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова Рабочая программа по английскому языку УМК «Английский язык». 10-11 класс. Базовый уровень.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

Изучение предмета «*Математика*» нацелено на решение следующих задач:

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- обеспечить овладение учащимися математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих

углубленной математической подготовки;

- воспитывать средствами математики культуру личности;
- формировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Изучение предмета «Математика» на уровне среднего общего образования ведется на базовом уровне.

Предмет	Программы изучения
Математика	<b>Примерная основная программа Среднего общего образования . <a href="http://fgosreestr.ru">http://fgosreestr.ru</a></b>
	Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Базовый уровень/ Ш.А. Алимов. Геометрия 10-11 классы. Базовый уровень/ Л.С.Атанасян.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»**

Изучение предмета «Информатика» нацелено на решение следующих

задач:

- способствовать освоению и систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствам моделирования, информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- обеспечить овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развивать алгоритмическое мышление, способности к формализации, элементам системного мышления;

- воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда;
- формировать установку на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретать опыт проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в МАОУ «СОШ №14 »на базовом уровне.

Базовый уровень предполагает овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Предмет	Программы изучения
Информатика	Семакин И.Г. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Примерная рабочая программа /И.Г. Семакин.

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»**

Изучение предмета «История» нацелено на решение следующих задач:

- воспитывать у обучающихся чувства гражданственности, национальной идентичности;
- развивать мировоззренческие убеждения обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- обеспечить освоение обучающимися систематизированных знаний об истории человечества;
- формировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- способствовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формировать историческое мышление – способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умение сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебный предмет «История» преподается на уровне среднего общего образования на базовом уровне.

Предмет	Программы изучения
История	<p><b>Примерная основная программа Среднего общего образования</b> (базовый уровень). <a href="http://fgosreestr.ru">http://fgosreestr.ru</a></p> <p><b>1. Сороко – Цюпа О.С.. История.</b> Всеобщая история. Новейшая история: 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /</p> <p><b>2. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др.</b> /Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс.</p> <p><b>3. Загладин Н.В. Всеобщая история: XIX - XXI век:</b> учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений</p> <p><b>4. Загладин Н.В. и др. История Отечества XX – XXI век:</b> учеб. для 11 кл.</p>

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

Изучение предмета «География» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах, глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- способствовать овладению умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся посредством ознакомления их с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитывать чувство патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- научить обучающихся использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию.

Учебный предмет «География» преподается на уровне среднего общего образования на базовом уровне в 10 классе.

География	<p>Авторская рабочая программа «География. Экономическая и социальная география мира. Учебно-методический комплект В.П. Максакковского. 10 класс»</p>
-----------	---

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Изучение предмета «Обществознание» нацелено на решение следующих задач:

- развивать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную, политическую и правовую культуру, экономический образ мышления;
- формировать принципы социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способность к личному самоопределению и самореализации; интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- обеспечить освоение обучающимися системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения

социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

– способствовать овладению умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать

полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
- содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный предмет «Обществознание» преподается на уровне среднего общего образования на базовом уровне.

Предмет	Программы изучения
Обществознание	Примерная основная программа Среднего общего образования (базовый уровень). <a href="http://fgosreestr.ru">http://fgosreestr.ru</a> Боголюбов. Обществознание 10-11 классы

#### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

Изучение предмета «Химия» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- способствовать овладению школьниками умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развивать познавательный интерес и интеллектуальные способности обучающихся в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимость химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- уметь применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решать практические задачи в повседневной жизни, предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

Предмет «Химия» изучается в МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска» на базовом уровне.

Базовый уровень предполагает овладение обучающимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Предмет	Программы изучения
Химия	Программа курса химии для 10 – 11-х классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / О.С. Габриелян

#### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Изучение предмета «Биология» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе;

выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

– способствовать овладению учащимися умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

– уметь проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности школьников в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитывать убежденность в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Предмет «Биология» изучается в МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска» на базовом уровне.

Базовый уровень предполагает овладение обучающимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Предмет	Программы изучения
Биология	Биология. 10-11 классы. Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: Пономарева И.Н.

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»**

Изучение предмета «Физика» нацелено на решение следующих задач:

– обеспечить освоение учащимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– способствовать овладению школьниками умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе приобретения ими знаний по физике с использованием различных

источников информации и современных информационных технологий;

- воспитывать убежденность в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- формировать понимание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- уметь использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Предмет «Физика» изучается в МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска» на базовом уровне.

Базовый уровень предполагает овладение обучающимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Предмет	Программа изучения
Физика	Авторская рабочая программа Н.С.Пурьшевой, Н.Е.Важеевской. Физик 10-11 классы (базовый уровень)

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Астрономия»**

Изучение предмета «Астрономия» нацелено на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися знаний о небесной механике, различных видах электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций;
- формировать у обучающихся умение самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; самостоятельно оценивать влияния на организм человека и другие организмы космических явлений.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе на базовом уровне.

Предмет	Программа изучения
Астрономия	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: Учебник/Б.А. Воронцов – Вельяминов/

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»**

Изучение предмета «Физическая культура» нацелено на решение следующих задач:

- развивать физические качества и способности школьников;

- совершенствовать функциональные возможности детского организма, укреплять индивидуальное здоровье;
- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью;
- формировать устойчивую потребность в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- способствовать овладению учащимися технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащению индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- обеспечить освоение обучающимися системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;
- формировать у школьников компетентность в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне.

Предмет	Программа изучения
Физическая культура	<p><b>Примерная основная программа Среднего общего образования .</b>  <a href="http://fgosreestr.ru">http://fgosreestr.ru</a>  // Комплексная программа физического воспитания. Авторы: В.И. Лях</p>

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Программа учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» решает следующие задачи:

- обеспечить освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью; чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развивать черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- воспитывать бдительность по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- способствовать овладению умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне.

Предмет	Программа изучения
Основы Безопасности жизнедеятельности	<p>УМК «Основы безопасности жизнедеятельности В.Н. Латчука Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие / авт. – сост. В.Н. Латчук, С. К. Миронова, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова.</p>