

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»
_____ Т.А.Королёва
01.09.15г.

***План внеурочной деятельности
классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
на 2015-2016 учебный год***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности и разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.14г. № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.15г. № 81 «Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.11 г. № 03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»
- письма Департамента государственной политики в сфере образования и воспитания молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.15г. № 09-3564
- положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования построена в форме вариативной модели на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта:

- Дом юношеского технического творчества
- Дворец пионеров и школьников им. Крупской
- МБУДОД ЦТРИГО «Перспектива»
- Детский экологический центр
- Челябинский государственный педагогический университет

Взаимодействия МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» с социальными партнерами по организации внеурочной деятельности обучающихся основаны на:

- разработке и осуществлении совместных программ и проектов: педагогами Центра творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» реализуются программы дополнительного образования «Школа вожатых», «Вектор успеха»; обучающиеся участвуют в творческих, интеллектуальных, технических проектах, соревнованиях; конкурсах и фестивалях «Хрустальная капель», «Экологический марафон», «Русский мир», «Зарница - Школа безопасности», соревнование лего-роботов «СУМО», Муниципальный этап Всемирной олимпиады робототехники, городская олимпиада технического творчества и т.д. ;
- кооперации ресурсов и обмен ресурсами (кадровыми, информационными, материально-техническими)

На уровне образовательного учреждения в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль выполняет классный руководитель

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Характеристика направлений внеурочной деятельности:

В рамках **духовно-нравственного** направления внеурочной деятельности предлагается:

<i>Программы</i>	<i>Цели</i>
Русский мир	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание

	<p>истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.</p>
--	---

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено:

<i>Программы</i>	<i>Цели</i>
Мир фотографии	<ul style="list-style-type: none"> • развитие индивидуальных творческих способностей, эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности • приобретение опыта работы в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография) • формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование)
Школа игры на гитаре	

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности отражает:

<i>Программы</i>	<i>Цели</i>
Робототехника	<ul style="list-style-type: none"> • осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); • развитие связной устной и письменной речи учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), предполагающей систему работы над созданием навыков активного
Формирование связного письменного высказывания у учащихся с ТНР	

	владения языком как средства коммуникации и способа социализации;
--	---

В рамках **социального** направления внеурочной деятельности предлагается:

<i>Программы</i>	<i>Цели</i>
Школа волшебников	<ul style="list-style-type: none"> • развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
Вектор успеха	
Школа вожатого	
Юный эколог	

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено:

<i>Программы</i>	<i>Цели</i>
Уральская зарница	<ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; • формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

	<ul style="list-style-type: none"> • знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • умение оказать первую помощь пострадавшим; • умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
--	---

***Основные формы деятельности,
используемые в процессе воспитания и социализации обучающихся:***

- беседы, часы общения, дискуссии, диспуты, дебаты, публичные выступления
- встречи с интересными людьми
- игры, в том числе ролевые, деловые, сюжетно-ролевые игры
- просмотры обсуждение кинофильмов, видеофрагментов
- экскурсии (включая заочные); путешествия по историческим местам (в том числе заочные), поездки, походы
- посещение театров, музеев и других КДЦ
- конкурсы, викторины, турниры, фестивали, олимпиады, научно-практические конференции
- спортивные соревнования, эстафеты марафоны, турниры, спортивно-ориентированные
- игры на местности,
- презентации, выставки, творческие проекты
- театрализации, агитационные выступления
- концерты, тематические программы, праздники
- социально-ориентированные акции, добрые дела, социальные проекты, вожатские
- отряды, добровольческие акции, акции милосердия
- трудовые и общественно полезные дела
- объединения по интересам
- деятельность детского самоуправления и др.

Преимуществом внеурочной деятельности начального и основного общего образования соблюдается в сохранении и развитии:

- направлений (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное),
- в программном обеспечении (Лего - конструирование – Робототехника; Хочу всё знать, Эрудит, В мире интересных вещей – Русский мир; Школа игры на гитаре; Психология – Школа Волшебников; Развитие речи, Произношение, Индивидуальные логопедические занятия – Формирование связного письменного высказывания),
- в видах внеурочной деятельности (игровая, познавательная деятельности, художественное творчество, проблемно-ценностное и досуговое общение)

Занятия по внеурочной деятельности начинаются с 1 сентября.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются как из обучающихся одного класса, так и из параллели. Наполняемость группы устанавливается от 10 человек. Время, отведённое на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Объём внеурочной деятельности

для каждого обучающегося на ступени основного общего образования составляет до 1750 ч. за пять лет обучения (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности 40 минут.

Проведение аудиторных и внеаудиторных занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируются в отдельном журнале.

Приложение № 1

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 14 Г. Челябинска»

_____ Т.А.Королёва

01.09.15г

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»
(перспективный)**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Русский мир	35	35	35	35	35
Общекультурное	Мир фотографии	35		70	35	35
	Школа игры на гитаре	35	105		105	
Общеинтеллектуальное	Робототехника	70	70	-	-	
	Формирование связного письменного высказывания у учащихся с ТНР	140	-	-	-	-
Социальное	Школа волшебников	70	70	-	-	-
	Юный эколог	105		-	-	-
	Школа вожатого	-	-	-	35	
	Вектор успеха	-	35	35	-	-
Спортивно-оздоровительное	Уральская зарница	70	-	-	-	-
итого		560	455	245	210	210