**Итоговый тест по обществознанию в 8 классе**

Оценивание работы:

100-90% - «5»

80-70% - «4»

60-50% -«3»

Менее 50% - «2»

А1. К духовной сфере жизни общества относится:

1. Искусство
2. Наука
3. Семья
4. Мораль

А2. Внедрение машин в производство относится к сфере жизни общества

1. Экономической
2. Социальной
3. Политической
4. Духовной

А3. Верны ли следующие суждения об основе человеческого существования?

А. Основой человеческого существования является деятельность.

Б. Основой человеческого существования является потребительство.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А4. Вопросы что, как, для кого производить имеют отношение

1. Только к традиционной экономике
2. Только к централизованной экономике
3. Только к рыночной экономике
4. Ко всем перечисленным

А5. Безработным, в соответствии с законодательством РФ, признается человек

1. Не имеющий работы и заработка
2. Зарегистрированный в службе занятости для поиска подходящей работы
3. Готовый приступить к работе
4. Обладающий всеми перечисленными чертами

А6. В стране Л. на рынке с/х продукции в борьбе за внимание и деньги покупателей сталкивается между собой множество производителей однотипных товаров – овощей и фруктов. При этом ни один из них не обладает контролем над такой долей рынка с/х продукции, которая позволяла бы ему навязывать остальным выгодные ему условия сбыта овощей и фруктов. Какой тин рыночной конкуренции отразился в этом примере?

1. Совершенная конкуренция
2. Монополистическая конкуренция
3. Олигополия
4. Монополия

А7. Конфликт между администрацией предприятия и профсоюзом является примером

1. Конфликта с внешней средой
2. Внутриличностного конфликта
3. Межличностного конфликта
4. Межгруппового конфликта

А8. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Социальная роль – это то, что ожидается в данном обществе от всякого человека.

Б. Социальная роль – это определенная позиция человека в социальной группе или обществе.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А9. Бригада монтажников относится к такому фактору производства, как:

1. Предпринимательские способности
2. Труд
3. Земля
4. Капитал

А10. Какой из перечисленных признаков не характеризует этнос?

1. Уровень доходов населения
2. Единство языка, норм поведения, обычаев
3. Общность происхождения и культуры
4. Территория расселения

А11. В современной России уровень социального неравенства очень высок. Это проявляется в:

1. Разделении общества по политическим взглядам
2. Множественности спортивных клубов
3. Разделении общества на богатых и бедных
4. Создании многочисленных религиозных организаций

А12. Деятельность человека от поведения животного отличается, так как она:

1. Преобразует мир
2. Приспосабливает окружающую среду к себе
3. Более сложная по содержанию
4. Более длительная по времени

На выполнение каждого задания **части В** дается 5-7 минут.

В1. Установите соответствие между примерами общностей людей и их видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ВИДЫ ОБЩНОСТЕЙ

ОБЩНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ 1. социальная

А) класс 2. этническая

Б) племя

В) нация

Г) каста

Д) сословие

Е)народность

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

В2. В приведенном списке указаны черты сходства семьи и молодежной тусовки и черты отличия семьи от молодежной тусовки. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. Наличие системы неформальных ролей и статусов
2. Совместное ведение хозяйства
3. Совместное проведение досуга
4. Общность быта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

В3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальная сфера»:

1. Семья
2. Религия
3. Нация
4. Социализация
5. Адаптация
6. Класс

Найди и выпиши номер понятия, выпадающего из общего списка.

В4. Восстановите логическую последовательность составления семейного бюджета. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) оценка доходов

Б) планирование расходов

В) постановка финансовых целей

**Часть С**.

Часть С содержит задания по тексту (С1-С5), на выполнение каждого дается 10-15 минут.

Прочитайте и выполните задания.

Безработица – это отсутствие работы для трудоспособных. Обычно выделяют три формы безработицы. Незанятость населения, связанная с переходом работников одного предприятия на другое, называется текущей безработицей. Скрытая безработица – это избыточная занятость, обусловленная разными причинами: стремлением сохранить кадры, уменьшить число безработных, оказать соответствующую поддержку людям. Застойная безработица характерна, как правило, для бомжей, тунеядцев и т.д.

Допустимой является безработица в пределах 2-5% трудоспособного населения. Если она составляет 10-20% трудоспособного населения, то такая безработица называется массовой.

Безработица – это явление, распространенное во всех странах мира. Она вызвана прежде всего результатами научно-технического прогресса, связанными с сокращением работников ручного труда, внедрением робототехники. В России на первый план выступают факторы, обусловленные уровнем и характером, складываемых рыночных отношений. Среди них приватизация, акционирование предприятий, аренда и т.д. В условиях системного кризиса в стране проблемы безработицы обостряются из-за резкого падения производства и дестабилизации экономики. Социальная политика государства, защищающая прежде всего интересы зажиточных, разбогатевших слоев населения, также ведет к обострению проблем безработицы.

Важнейшими направлениями деятельности государства по сдерживанию и уменьшению тяжести последствий безработицы являются меры по стабилизации экономической ситуации в стране- создание малых предприятий, создание новых рабочих мест, борьба с инфляцией, подготовка и переподготовка кадров.

С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них , составьте план текста.

С2. Какие три формы безработицы выделяет автор?

С3. Какие причины безработицы выделяет автор? Выпишите фрагмент текста, в котором содержится ответ на вопрос.

С4. Безработица имеет целый ряд негативных последствий. Приведите три примера таких последствий, характерных для вашего города.