Пояснительная записка к промежуточной аттестации по химии в 8 классе

Данная экзаменационная работа подводит итог курсу химии 8 класса. Работа составлена по учебнику О.С. Габриеляна Химия 8 класс – М.: Дрофа 2014.

В экзаменационную работу включен материал программы 8 класса.

 Чтобы проверить знания, полученные учащимися за первый год изучения, работа проводится в формате ОГЭ. Это позволит охватить большее число проверяемых учебных элементов (знаний, умений, навыков).

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из трех час­тей и включает14 заданий.

Все задания экзаменационной работы построены на основе учебного материала следующих блоков содержания курса: «Вещество», «Химическая реакция», «Элементарные основы неорганической химии», «Методы познания веществ и химических явлений».

Одинаковые по форме представления и уровню сложности задания сгруппированы в определенных частях работы.

***Часть 1*** содержит задания с выбором ответа, базового уров­ня сложности.

*Задания с выбором ответа* ориентированы на проверку ус­воения значительного количества элементов содержания курса химии: химической символики, основных химических понятий (строение атома, химическая связь, валентность, степень окис­ления, ион, массовая доля хи­мического элемента и т.д.), признаков классификации элемен­тов, общих свойств металлов, неметаллов и изученных классов неорганических соединений; признаков класси­фикации химических реакций и др.

В работе представлены два типа заданий с выбором ответа, предусматривающие разную последовательность их выполнения. В первом случае выполнение задания предполагает выбор одно­го из 4-х предложенных вариантов ответа, удовлетворяющий ус­ловию задания. Для этого каждый ответ последовательно соот­носится с условием задания.

Другой тип задания предполагает анализ двух суждений, вер­ность которых следует оценить. Это и есть путь к выбору пра­вильного ответа.

***Часть 2***содержит задания с кратким ответом, повышенного уровня сложности, на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня.

Задания *с кратким ответом* дополнительно к тому содержа­нию, которое было указано для заданий с выбором ответа, про­веряют также усвоение закономерностей изменения свойств химических элементов по периодам и группам периодической системы Д.И.Менделеева, сущности окислительно-восстанови­тельных реакций.

При выполнении заданий данного вида для поиска правиль­ного ответа требуется осуществить большее число учебных дейс­твий (операций). Например, необходимо определить, с какими из указанных в условии реагентами будет взаимодействовать то или иное вещество; определить окислитель и восстановитель в химических реакциях и др.

Верное выполнение каждого задания ***части 1*** оце­нивается 1 баллом.

***В части 2***выполнение заданий оценивается в соответствии со шкалой: 0; 1; 2 балла. За полный верный ответ ставится мак­симально 2 балла; неполный правильный ответ оценивается в 1балл; за неверный ответ ставится 0 баллов.

***Часть 3***содержит задания *с развернутым ответом,* высокого уровня сложности.

Задания *С - развернутым ответом* наиболее сложные в экзаме­национной работе. Они проверяют усвоение следующих элемен­тов содержания: способы получения, химические свойства и взаимосвязь неорганических веществ различных классов, коли­чество вещества, молярная масса вещества, массовая доля рас­творенного вещества.

Выполнение заданий этого вида предполагает владение уме­ниями: *объяснять* обусловленность свойств и способов получе­ния веществ их составом и строением; *проводить* комбиниро­ванные расчеты по химическим формулам и уравнениям реак­ций.

Второе задание предполагает: вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе и вычисление количества ве­щества (массы) по количеству вещества (массе) одного из ре­агентов или продуктов реакции.

Шкала оценивания каждого из двух заданий ***части* С —** 0; 1; 2 и 3 балла. Один балл снимается за каждый неверно записан­ный элемент ответа.

Полученные баллы за выполнение всех заданий суммируются.

Ученик, набравший 16 – 20 баллов, получает отметку «5», 15 – 12 баллов – «4», 11 –10 баллов - «3», 9 балла и менее – «2».

Общее время, отведенное на выполнение работы, составляет 1 час – 60 минут.

Для работы понадобятся:

* ПСХЭ Д.И.Менделеева;
* электрохимический ряд напряжений металлов;
* калькулятор.

Экзаменационная работа для проведения промежуточной аттестации

по ХИМИИ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 час (60 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 14 заданий.

Часть 1 включает 14 заданий (А1–А10). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов.

Часть 2 состоит из 2 заданий (В1–В2), на которые нужно дать краткий ответ в виде набора цифр.

Часть 3 включает 2 задания (С1 и С2), выполнение которых предполагает написание полного, развернутого ответа с необходимыми уравнениями реакций и расчетами.

При выполнении работы вы можете пользоваться периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева, таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимическим рядом напряжений металлов и непрограммируемым калькулятором.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания и полноты ответа дается один или более баллов. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Промежуточная аттестация по химии ( 8 класс )

ВАРИАНТ 1

Часть А. **Тестовые задания с выбором одного правильного ответа**

**А1**. Число атомов всех химических элементов в молекуле Н3Р04

1)3 2)4 3)5 4)8

**А2**. Заряд ядра атома соответствует

1. порядковому номеру элемента
2. номеру периода
3. номеру группы
4. относительной атомной массе

**АЗ.** Группа формул веществ с ионной связью

1. НС1, СаС12, H2S04 3) КОН, H2S, Н2С03
2. HI, Р205, Н3Р04 4) KN02, NaOH, MgO

**А4**. Вещество с атомной кристаллической ре­шёткой

1. оксид углерода (IV) 3) вода
2. оксид кремния (IV) 4) хлорид натрия

**А5.** Реакция обмена идёт до конца между рас­творами следующих веществ

1. хлоридом аммония и серной кислотой
2. сульфатом натрия и азотной кислотой
3. серной кислотой и гидроксидом калия
4. нитратом бария и хлоридом калия

**А6**. Формула вещества X в цепочке превраще­ний Ва > ВаО > X » ВаС03

1) BaS04 2) Ва(ОН)2 3)ВаС12 4)Ba(N03)2

**А7**. Превращение, которое невозможно осу­ществить в одну стадию

1. Na2C03 > NaCl 3) КОН > КС1
2. CuO > Cu(OH)2 4) Fe(OH)2 > FeO

**A8**. Характеристика реакции, уравнение кото­рой Mg + 2НС1 = MgCl2 + Н2Т

1. соединения, экзотермическая, ОВР
2. разложения, эндотермическая, ОВР
3. замещения, эндотермическая, не ОВР
4. замещения, экзотермическая, ОВР

**А9**. Окислителем в уравнении реакции кор­розии железа 4Fe + 302 + 6Н20 = 4Fe(OH)3 является

О О +1-2

1. Fe 2) 02 3) Н 4) О

**А10**. Верны ли суждения о свойствах кислот?

А. При взаимодействии раствора соляной кисло­ты с медью образуется хлорид меди и газ водо­род.

Б. Кислоты реагируют со всеми основаниями с образованием соли и воды.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть В. **Тестовые задания с выбором двух правильных ответов (В1) и на соотнесение (В2)**

**В1**. Вещества, с которыми реагирует оксид ба­рия

1. хлорид натрия 2) вода
2. соляная кислота

5) оксид углерода (II)

1. гидроксид натрия

В2. Установите соответствие между формулой вещества и классом соединений, к которым оно относится.

ФОРМУЛА КЛАСС

ВЕЩЕСТВА СОЕДИНЕНИЙ

1. HN03 1) основание

Б) С02 2) кислотный оксид

1. СаО 3) кислота

 4) основный оксид

 5) соль

Часть С. **Задания с развёрнутым ответом**

С1. Рассчитайте объём водорода, который вы­делится при взаимодействии алюминия массой 10,4 г с избытком раствора соляной кислоты.

С2. Металл натрий сожгли в колбе, заполнен­ной газом жёлто-зелёного цвета. К водному рас­твору полученного продукта добавили раствор нитрата серебра, при этом образовался белый творожистый осадок.

Составьте уравнения проведённых химических реакций.