***ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ СОШ № 14***

***( 2013-2014 учебный год)***

1. ***ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ***

Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Челябинска организована в 1995 году, в статус автономного общеобразовательного учреждения перешла в ноябре 2011 года. Юридический и фактический адрес совпадают – 454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Байкальская,34 (приспособленное здание, 1949 года постройки).

МАОУ СОШ № 14 имеет филиалы:

-начальная общеобразовательная школа (НОШ). Местонахождение – ул. Байкальская, 36 (приспособленное здание, 1949 года постройки).

- детский сад (ДС). Местонахождение – ул. Социалистическая,46 (год постройки 1964).

МАОУ СОШ № 14 действует в соответствии с Уставом, зарегистрированным постановлением главы администрации Металлургического района г. Челябинска от 11.09.1995 г. № 166-5. Регистрационный номер 1216, ОГРН 1027402818024.

Лицензия на образовательную деятельность школе выдана бессрочно. Регистрационный № 9597 от 27.03.2012 г.

МАОУ СОШ № 14 имеет Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 148 от 28.12.2009г. Свидетельство действительно по 28.12.2014 года.

Директор МАОУ СОШ № 14 Королёва Татьяна Александровна.

Учредитель МАОУ СОШ № 14 – Управление по делам образования г. Челябинска.

Заместители директора: Болтаева А.А., высшая квалификационная категория, Омуралиева Г.М. первая квалификационная категория, Сизова А.Г., заместитель по АХР, Гампель Н.Г., главный бухгалтер, Верхотурцева О.В., заместитель по дошкольному образованию (детский сад).

МАОУ СОШ № 14 имеет свидетельство о регистрации права:

* на собственность зданий: Байкальская, 34; Байкальская, 36; Социалистическая, 46;
* на землю: Байкальская, 34; Социалистическая, 46.

МАОУ СОШ № 14 заключило договора:

* охранные услуги - с ООО «Варяг», «Лидер»
* дератизация и дезинсекция - ИП Говоров
* огнезащитная обработка чердаков - ООО «Профсвязь».
* обслуживание АПС - ООО «Миг» и «Профсвязь».
* организация детского питания – «КШП Ленинского района».

МАОУ СОШ № 14 получило Акт о готовности к 2014-2015 учебному году, в котором отмечено удовлетворительное состояние зданий, территорий, спортивной площадки, качество ремонтных работ учебных кабинетов, рост количества экземпляров ЭОР медиатеки и др. Члены межведомственной комиссии отметили большой объём работ по выполнению предписаний ОГПН и Роспотребнадзора.

В здании, где реализуются программы основного общего образования (Байкальская, 34):

* 12 учебных кабинетов (кабинет физики, информатики, английского языка, географии, биологии-химии, истории, технологии, русского языка и литературы – 3, математики – 2);
* кабинет социального педагога;
* кабинет педагога-психолога;
* медицинский кабинет;
* столовая.

В здании, где реализуются программы начального общего образования (Байкальская, 36):

* 12 учебных кабинетов
* Логопункт
* Библиотека
* Спортивный зал
* Столовая.

Все учебные кабинеты имеют АРМ учителя, проектор, экран, копировально-множительную технику, имеется выход в Интернет.

           В МАОУ СОШ № 14 созданы условия для инновационных процессов, для вовлечения в исследовательскую творческую деятельность педагогов. Сформировано позитивное отношение  учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

МАОУ СОШ № 14 является:

* Ресурсным центром Управления по делам образования г. Челябинска по теме «Информационно-образовательная среда ОУ»;
* Пилотной площадкой Управления по делам образования г. Челябинска по теме «Система оценивания планируемых результатов»;
* Центром образовательной робототехники.

В 2013-2014 учебном году в рамках деятельности центров педагогами школы было проведено 9 обучающих семинаров для различных категорий педагогических работников города, области, региона. Ряд педагогов представили свой опыт работы по использованию образовательной робототехники в формате всероссийских вебинаров, печатных работ.

В связи с новым законом «Об образовании в РФ», вступившим в силу с 01.09.2013г. и новыми нормативными актами МОиН РФ, МОиН Челябинской области МАОУ СОШ № 14 провело большую работу по созданию локальной базы учреждения. Были пересмотрены Положения, регламентирующие учебно-воспитательный процесс, Положения, касающиеся системы оценки качества образования, проведения промежуточной итоговой аттестации учащихся и др.

В 2013-2014 учебном году в МАОУ СОШ № 14 реализовывались:

* Основная образовательная программа начального общего образования
* Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС – 5 кл.)
* Образовательная программа основного общего образования (6-9 кл.)
* Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.)

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАОУ СОШ № 14***

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Общеобразовательные программы | Кол-вопрограммы | Кол-воклассов | Кол-воучащихся |
| Программа «Перспективная начальная школа» | 1 | 8 | 160 |
| Программа «Перспектива»  | 1 | 4 | 45 |
| Программа «Школа 2100» | 1 | 1 | 18 |
| Программы основного общего образования | 18 | 10 | 206 |
| Программы среднего общего образования (базовый уровень) | 15 | 2 | 33 |

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

* формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
* обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
* формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением программ и курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;

-  интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

-  преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

-  диагностикой достигаемых образовательных результатов.

*Контингент учащихся и воспитанников МАОУ СОШ № 14*

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось и воспитывалось

*Таблица № 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Кол-воклассов/групп | Кол-во обучающихся/ воспитаников |
| Дошкольное образование | 6 групп | 132 |
| Начальное общее образование:-общеобразовательные классы-специальные (коррекционные) классы V вида (тяжелое нарушение речи) | 94 | 18245 |
| Основное общее образование | 10 | 206 |
| Среднее общее образование | 2 | 32 |
| Итого: | 31 | 597 |

 Обучение в МАОУ СОШ № 14 ведется на русском языке.

Годовой календарный график и расписание занятий соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим нормам.

*Качество обученности учащихся*

*Таблица № 3*

|  | Отличники | Обучающиеся на «4» и «5» | Имеющие одну «3» | Неуспевающие |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва |
| 2-4-е классы | 14 | 9% | 80 | 51% | 21 | 13% | - | - |
| 5-9-е классы | 4 | 2% | 60 | 29% | 16 | 8% | 1 | 0,5% |
| 10-11-е классы | - | - | 5 | 16% | 1 | 3% | - | - |
| По школе в целом | 18 | 5% | 145 | 37% | 38 | 10% | 1 | 0,3% |

В течение нескольких лет качество обученности учащихся составляет более 42%, что выше средне районных показателей. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод  о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

             Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать *разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.* Особую тревогу вызывает  состояние качества обученности в основной школе.

  По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

В 2013-2014 учебном году МАОУ СОШ № 14 подвергалось внешней экспертизе на уровне района, города, области. Тема плановых проверок:

* изучение условий для реализации ФГОС общего образования
* качество образования.

*Результаты внешней экспертизы*

*Таблица № 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| эксперт | предмет | класс | успеваемость |
| общая | качественная |
| *Управление образования Металлургического района Администрации города Челябинска* | *математика* | 4 | 96% | 65% |
| *русский язык*- диктант | 98% | 72% |
| - грамматическое задание | 94% | 79% |
| *Управление по делам образования города Челябинска* | *комплексная работа* | 3 | 97,8% |  |
| *математика* | 4 | 100 | 76 |
| *русский язык*- диктант | 100% | 80% |
| - грамматическое задание | 100% | 83% |
| *окружающий* *мир* | 100% | 83% |
| *Министерство образования и науки Челябинской области* | *русский язык* | 4 | 100% | 80% |
| -диктант |
| - тест | 100% | 83% |
| *математика* | 100% | 83% |
| *окружающий мир* | 100% | 76% |
| *комплексная работа* | 100% | - базовый уровень – 34%- повышенный уровень – 66 % |
| *проектная деятельность* | 100% | - повышенный и оптимальный уровень |
| *Рособрнадзор* | *математика* | 5 | 83 | 50 |
| 11 | 62 | 25 |

Результаты внешней экспертизы позволяют сделать вывод, что выпускники начальной школы освоили ООП НОО на базовом и повышенном уровне, учащиеся 5-х классов показали стабильно высокие результаты – 50% качества.

1. ***КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ***

В 2013-2014 учебном году было сформировано два класса - комплекта: 1 - 10 класс, 1 - 11 класс. В них обучалось 33 человека. Качество обученности учащихся 10-11 классов представлено в таблице №5.

*Таблица № 5*

|  | Отличники | Обучающиеся на «4» и «5» | Имеющие одну «3» | Неуспевающие |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва |
| 10-11-е классы | - | - | 5 | 16% | 1 | 3% | - | - |
| По школе в целом | 18 | 5% | 145 | 37% | 38 | 10% | 1 | 0,3% |

 Следует отметить, что выпускники 9 класса 2011-2012 учебного года, ставшие выпускниками 11 класса 2013-2014 учебного года, практически не снизили качество обученности. Это видно из таблицы № 6.

*Таблица № 6*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Показатель качественной успеваемости  |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 9 класс | 30% | 11% | 19% |
| 11 класс | 21% | 36% | 27% |

К итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 15 человек.

 Ежегодно выпускники ОУ выбирают для сдачи ЕГЭ от 6 до 10 предметов. В 2014 году было выбрано 6 предметов.

*Результаты ЕГЭ-2014 года*

*Таблица № 7*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-восдававших | Максимальныйбалл | Минимальный балл | Средний бал |
| русский язык | 15 | 95 | 41 | 66 |
| математика | 15 | 70 | 32 | 45 |
| информатика | 4 | 65 | 42 | 50,25 |
| физика | 4 | 75 | 39 | 51,75 |
| химия | 3 | 72 | 39 | 56,67 |
| биология | 3 | 66 | 65 | 65,67 |
| английский язык | 1 | 55 | 55 | 55 |
| обществознание | 10 | 62 | 32 | 49,60 |

*Средний балл по школе в динамике за 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 уч. год*

 *Таблица № 8*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год |
| математика | 36 | 42 | 37 | 45 |
| русский язык | 63 | 62 | 63 | 66 |
| обществознание | 56 | 56 | 70 | 49,60 |
| физика | 50 | 44 | 41 | 51,75 |
| информатика | 59 | 69 | 65 | 50,25 |
| английский язык | 38 | 32 | 70 | 55 |
| история | 43 | 44 | 62 | - |
| биология | - | 52 | 56 | 65,67 |
| химия | 40 | - | 57 | 56,67 |
| литература | 70 | - | - | - |

Анализируя результаты ЕГЭ по среднему баллу необходимо отметить, что идет рост качества обученности по предметам: русский язык, математика, физика, биология. Снижение качества наблюдается по английскому языку, обществознанию, информатике. Стабильные результаты по химии. В 2014 году выпускники не выбрали на ЕГЭ гуманитарные предметы (литература, история), а количество учащихся, выбирающих предметы естественно-научного и физико-математического циклов ежегодно возрастает.

Впервые за пять лет две выпускницы (Королёва Ольга и Казанцева Алина) набрали 95 баллов по русскому языку (учитель Горелова О.В.).

*Рейтинг ОУ Металлургического района по среднему баллу ЕГЭ – 2014*

*Таблица № 9*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг | Русский язык | Математика | Химия | Биология | Физика | География | Немецкий язык | Английский язык | История | Общество-знание | Литература | Информатика |
| 1 | 82 | 88 | 94 | 14 | 82 | 82 | 96 | 82 | 82 | 82 | 88 | 96 |
| 2 | 96 | 82 | 92 | 91 | 88 | 74 | 82 | 88 | 94 | 91 | 74 | 91 |
| 3 | 74 | 91 | 91 | 82 | 96 | 96 | 33 | 91 | 91 | 96 | 82 | 74 |
| 4 | 91 | 74 | 70 | 94 | 74 |  |  | 74 | 103 | 24 | 96 | 82 |
| 5 | 88 | 14 | 82 | 88 | 14 |  |  | 14 | 96 | 74 | 94 | 88 |
| 6 | 14 | 96 | 88 | 92 | 91 |  |  | 61 | 74 | 94 | 73 | 42 |
| 7 | 94 | 94 | 14 | 24 | 94 |  |  | 33 | 92 | 88 |  | 73 |
| 8 | 33 | 71 | 42 | 96 | 73 |  |  |  | 73 | 42 |  | 14 |
| 9 | 70 | 33 | 73 | 74 | 42 |  |  |  | 61 | 61 |  | 94 |
| 10 | 103 | 73 | 24 | 71 | 33 |  |  |  | 24 | 73 |  |  |
| 11 | 61 | 42 | 96 | 103 | 24 |  |  |  | 71 | 14 |  |  |
| 12 | 92 | 92 | 103 | 42 | 103 |  |  |  | 33 | 103 |  |  |
| 13 | 71 | 24 | 71 | 70 | 71 |  |  |  | 42 | 33 |  |  |
| 14 | 42 | 103 | 61 | 73 | 61 |  |  |  | 70 | 92 |  |  |
| 15 | 73 | 70 | 74 | 61 | 70 |  |  |  |  | 70 |  |  |
| 16 | 24 | 61 |  |  |  |  |  |  |  | 71 |  |  |

*Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов*

*Таблица № 10*

|  |  |
| --- | --- |
| учебный период | средний балл |
| русский язык | математика |
| 2011-2012 | 4,5 | 4,2 |
| 2012-2013 | 3,5 | 3,4 |
| 2013-2014 | 4,1 | 3,5 |

Три выпускника основного общего образования получили аттестат с отличием.

В муниципальном задании 2014 года образовательному учреждению определены два показателя государственной (итоговой) аттестации:

- доля участников основного государственного экзамена, получивших аттестаты об основном общем образовании, не менее 99,97%;

- доля участников государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, получивших аттестаты, не менее 98,9%.

МАОУ СОШ № 14 муниципальное задание по этим показателям полностью выполнило. Все выпускники получили аттестаты об основном общем и основном среднем образовании.

В ОУ уделяется достаточное внимание интеллектуализации образования. Педагогический коллектив поощряет инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному саморазвитию, создавая возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами. Это предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы и программы, социальное проектирование.

В 2013-2014 учебном году проведен очередной школьный этап всероссийских олимпиад по предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, МХК, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

*Информация о количестве участников школьного этапа всероссийских олимпиад* *Таблица № 11*

| Предметы | Параллели классов |
| --- | --- |
| 5-е | 6-е | 7-е | 8-е | 9-е | 10-е | 11-е |
| Всего участников | % от общего числа в параллели | Всего участников | % от общего числа в параллели | Всего участников | % от общего числа в параллели | Всего участников | % от общего числа в параллели | Всего участников | % от общего числа в параллели | Всего участников | % от общего числа в параллели | Всего участников | % от общего числа в параллели |
| Русский язык |
| 2011 - 2012 | 22 |  46 | 16 | 35 | 8 | 20 | 19 | 53 | 11 | 50 | 10 | 63 | 9 | 64 |
| 2012 - 2013 | 9 | 22 | 2 | 4 | 9 | 20 | 5 | 13 | 4 | 12 | 6 | 35 | 8 | 57 |
| 2013 - 2014 | 37 | 80 | 23 | 55 | 23 | 63 | 24 | 59 | 32 | 89 | 15 | 94 | 10 | 67 |
| Математика |
| 2011 - 2012 | 19 | 40 | 14 | 31 | 5 | 13 | 8 | 22 | 5 | 23 | 8 | 50 | 7 | 50 |
| 2012 - 2013 | 9 | 22 | 4 | 8 | 15 | 34 | 8 | 21 | 12 | 34 | 4 | 24 | 7 | 50 |
| 2013 - 2014 | 41 | 89 | 35 | 83 | 32 | 78 | 30 | 73 | 31 | 86 | 12 | 75 | 14 | 93 |
| Английский язык |
| 2011 - 2012 | 10 | 21 | 10 | 22 | 3 | 8 | 13 | 36 | 5 | 23 | 4 | 25 | 4 | 29 |
| 2012 - 2013 | 20 | 49 | 0 | 0 | 8 | 18 | 0 | 0 | 7 | 20 | 4 | 24 | 6 | 43 |
| 2013 - 2014 | 44 | 96 | 20 | 48 | 37 | 90 | 37 | 90 | 33 | 92 | 14 | 88 | 12 | 80 |
| Биология  |
| 2011 - 2012 |  |  | 8 | 18 | 4 | 10 | 7 | 19 | 8 | 36 | 6 | 38 | 6 | 43 |
| 2012 - 2013 |  |  | 4 | 8 | 12 | 27 | 5 | 13 | 9 | 26 | 4 | 24 | 7 | 50 |
| 2013 - 2014 |  |  | 23 | 55 | 25 | 61 | 9 | 22 | 19 | 46 | 13 | 81 | 12 | 80 |
| География  |
| 2011 - 2012 |  |  | 2 | 4 | 10 | 26 | 10 | 28 | 11 | 50 | 5 | 31 | 2 | 14 |
| 2012 - 2013 |  |  | 0 | 0 | 6 | 14 | 6 | 16 | 6 | 17 | 4 | 24 | 7 | 50 |
| 2013 - 2014 |  |  | 4 | 10 | 11 | 27 | 7 | 17 | 15 | 42 | 12 | 75 | 5 | 33 |
| История  |
| 2011 - 2012 | 2 | 4 | 3 | 6 | 0 | 0 | 4 | 11 | 4 | 18 | 4 | 25 | 3 | 21 |
| 2012 - 2013 | 7 | 17 | 1 | 2 | 4 | 9 | 0 | 0 | 5 | 14 | 3 | 18 | 6 | 43 |
| 2013 - 2014 | 7 | 15 | 6 | 14 | 37 | 90 | 30 | 73 | 18 | 50 | 15 | 94 | 11 | 73 |
| Литература  |
| 2011 - 2012 | 7 | 14 | 8 | 18 | 4 | 10 | 12 | 33 | 16 | 72 | 10 | 62 | 9 | 64 |
| 2012 - 2013 | 26 | 63 | 2 | 4 | 10 | 23 | 1 | 2 | 7 | 20 | 5 | 29 | 6 | 43 |
| 2013 - 2014 | 36 | 78 | 19 | 45 | 34 | 83 | 27 | 66 | 30 | 83 | 15 | 94 | 12 | 80 |
| Обществознание  |
| 2011 - 2012 | 1 | 2 | 4 | 8 | 1 | 2 | 5 | 14 | 6 | 27 | 4 | 25 | 4 | 29 |
| 2012 - 2013 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 11 | 0 | 0 | 9 | 27 | 4 | 23 | 7 | 50 |
| 2013 - 2014 | 2 | 4 | 8 | 19 | 9 | 22 | 10 | 24 | 29 | 80 | 15 | 94 | 4 | 27 |
| Физика  |
| 2011 - 2012 | 1 | 2 | 5 | 11 | 5 | 13 | 14 | 39 | 8 | 36 | 9 | 56 | 6 | 43 |
| 2012 - 2013 |  |  |  |  | 9 | 20 | 6 | 16 | 8 | 23 | 5 | 29 | 5 | 36 |
| 2013 - 2014 |  |  |  |  | 36 | 88 | 26 | 63 | 21 | 58 | 13 | 81 | 11 | 73 |
| Физкультура  |
| 2011 - 2012 |  |  |  |  | 8 | 20 | 8 | 22 | 4 | 18 | 2 | 12 | 3 | 21 |
| 2012 - 2013 | 32 | 78 | 9 | 19 | 19 | 43 | 12 | 32 | 10 | 29 | 6 | 35 | 4 | 29 |
| 2013 - 2014 | 22 | 48 | 15 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 80 | 12 | 75 | 13 | 87 |
| Химия  |
| 2011 - 2012 |  |  |  |  |  |  | 14 | 39 | 11 | 50 | 9 | 56 | 4 | 29 |
| 2012 - 2013 |  |  |  |  |  |  | 7 |  18 | 7 | 20 | 5 | 29 | 6 | 43 |
| 2013 - 2014 |  |  |  |  |  |  | 26 | 63 | 21 | 58 | 6 | 37 | 4 | 26 |
| ОБЖ |
| 2011 - 2012 |  |  |  |  |  |  | 29 | 81 | 11 | 50 | 14 | 87 | 0 | 0 |
| 2012 - 2013 |  |  |  |  |  |  | 26 | 68 | 12 | 34 | 12 | 71 | 6 | 43 |
| 2013 - 2014 |  |  |  |  |  |  | 23 | 56 | 29 | 81 | 13 | 81 | 13 | 87 |
| Астрономия |
| 2011 - 2012 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 54 | 8 | 50 | 5 | 36 |
| 2012 - 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 5 | 4 | 23 | 6 | 43 |
| 2013 - 2014 |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 30 | 13 | 81 | 9 | 60 |
| Информатика |
| 2011 - 2012 |  |  |  |  |  |  | 7 | 19 | 8 | 36 | 7 | 43 | 7 | 50 |
| 2012 - 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2013 - 2014 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство (МХК) |
| 2011 - 2012 |  |  |  |  |  |  | 9 | 25 | 9 | 41 | 9 | 56 | 6 | 43 |
| 2012 - 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 20 | 4 | 24 | 7 | 50 |
| 2013 - 2014 |  |  |  |  |  |  | 6 | 15 | 21 | 58 | 12 | 75 | 4 | 27 |
| Право |
| 2011 - 2012 |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 41 |  |  |  |  |
| 2012 - 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 14 | 9 | 53 | 9 | 64 |
| 2013 - 2014 |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | 64 | 13 | 81 | 13 | 87 |
| Технология |
| 2011 - 2012 | 15 | 31 | 14 | 31 | 4 | 10 | 7 | 19 | 6 | 27 | 1 | 6 | 1 | 7 |
| 2012 - 2013 | 2 | 5 | 3 | 6 | 1 | 2 | - | - | 6 | 17 | 4 | 23 | 3 | 21 |
| 2013 - 2014 | 1 | 2 | 10 | 24 | 14 | 34 | 9 | 22 | 4 | 11 | 0 | 0 | 2 | 13 |
| Экология |
| 2011 - 2012 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 27 | 6 | 37 | 4 | 29 |
| 2012 - 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 37 | 7 | 41 | 9 | 64 |
| 2013 - 2014 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 83 | 15 | 94 | 11 | 73 |
| Экономика |
| 2011 - 2012 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 18 | 1 | 6 | 2 | 14 |
| 2012 - 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 5 | 4 | 29 |
| 2013 - 2014 |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 | 58 | 14 | 87 | 8 | 53 |



Из диаграммы видно, что число участников школьного тура предметных олимпиад в 2013-2014 учебном году увеличилось в два раза. Однако количество учащихся, прошедших в муниципальный тур, составляет всего 3,44% от общего количества участников. Но оно стабильно на протяжении двух лет. Стабильным также является количество призеров и победителей муниципального этапа.

*Результаты участия МАОУ СОШ № 14 в муниципальных олимпиадах*

*Таблица № 12*

| Предмет | Ф.И. участника, класс | Результат | Ф.И.О. учителя |
| --- | --- | --- | --- |
| биология | Кондакова Т., 7 класс | призер | Бадамшина А.Ю. |
| Арсеньева Д., 9 класс | призер |
| литература | Кузоватов А., 7 класс | призер | Остроушко Т.Р. |
| Гомзякова А., 8 класс | призер |
| русский язык | Лапшова Д., 8 класс | призер |
| физкультура | Николашкин С., 7 класс | призер | Нефф Ю.В. |
| Камалова О., 7 класс | призер |

*Информация*

*об участии обучающихся МАОУ СОШ №14 в региональных, городских, районных интеллектуальных программах, конкурсах, соревнованиях, конференциях в 2013-2014 учебном году*

*Таблица № 13*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя участника | Кл. | Секция руководитель | Результат |
|  | Ивина Анастасия | 1а | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Мир биологии». Руководитель – Великая Е.В. | Грамота город |
| Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века»Руководитель – Великая Е.В. | Свидетельство участника городского конкурсаДиплом 1 степени(район) |
|  | Немцов Алексей | 1б | Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» Рук. – Тайницкая В.В. | Диплом 3 степени (город); |
|  | Слинкина Станислава | 1а | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Мир биологии». Руководитель – Великая Е.В. | Диплом 1 степени в номинации «Самый юный» город |
| Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» Руководитель – Великая Е.В. | Диплом 3 степени (город);Диплом 1 степени(район) |
|  | Мустафаева Гюлар | 2в | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Моделирование». Руководитель - Арсеньева Н.Г. |  Диплом 3 степени город |
|  | Ботникова Евгения  | 3б | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Я - исследователь». Руководитель – Убогова А.А. | Участник заочного тура |
| Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века»Руководитель – Убогова А.А. | Свидетельство участника городского конкурсаДиплом 3 степени(район) |
|  | Недопекин Вячеслав  | 3 а | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Мир математики». Рук. – Ломаковская С.А. |  Диплом 3 степени город  |
|  | Бадамшин Руслан | 3б | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Мир физики и химии». Руководитель – Бадамшина А.Ю., Убогова А.А.. | Грамотагород |
| Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» Руководитель – Бадамшина А.Ю., Убогова А.А.. | Диплом 1 степени (город);Диплом 2 степени(район) |
|  | Баклина Александра  | 3б | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Моделирование». Руководитель – Убогова А.А | Участник заочного тура |
|  | Кожич Максим | 3б | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Мир медицины».Руководитель – Сафина Е.В | Грамотагород |
| Форум «Шаг в будущее»Руководитель – Сафина Е.В | Диплом 3 степенигород |
|  | Омуралиева Джамиля | 6а | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Химия и химические технологии».Руководитель – Бредихина Н. | Грамотагород |
| Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» Руководитель – Бредихина Н. | Свидетельство участника городского конкурсаДиплом 2 степени(район) |
|  | Мирошниченко Александра | 6а | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Языкознание».Руководитель – Шишкина Н. | Грамотагород |
| Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» Руководитель – Шишкина Н.Е | Свидетельство участника районного этапа |
|  | Наркова Яна | 10 | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Биология и биотехнологии».Руководитель – Лунёв Е.А | Диплом 3 степенигород |
|  | Кравчук Максим | 7 | Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» Руководитель – Бадамшина А. | Свидетельство участника районной конференции |
|  | Клюев Илья | 11  | Форум «Шаг в будущее»ТРПЛ. Руководитель – Дёрина Е.А... | Диплом 2 степени (город), Почетная медаль Бакалавра программы «Шаг в будущее…» |
|  | Тетина Екатерина | 6а | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Языкознание».Руководитель – Сабирова А.С. | Участник заочного тура |
|  | Сенчихина Анна | 6б | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Биосфера и проблемы Земли».Руководитель – Чукавина Л.А. | Участник заочного тура |
|  | Штефан Кристина | 7а | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Литературоведение».Руководитель – Остроушко Т. | Участник заочного тура |
| Краеведческая конференция «Мой первый доклад»Cекция «Литературное краеведение».Руководитель – Остроушко Т. | Диплом 1 степени(район) |
|  | Бойко Валерия | 6а | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Языкознание».Руководитель – Шишкина Н.В | Участник заочного тура |
|  | Дмитриева Юлия | 9 б | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Культурология».Руководитель – Вшивкова Е.Б. | Участник заочного тура |
|  | Важенина Мария | 5 а | Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» Руководитель – Шишкина Н.В | Диплом 2 степени (город);Диплом 1 степени(район) |
|  | Яппаров Ильяс | 5 а | Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» Руководитель – Шишкина Н.В | Свидетельство участника районного и городского конкурса |
|  | Чапаев Руслан | 6 а | Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века»Руководитель – Мухамеджанова Э.Н. | Диплом 3 степени(район) |
|  | Шельгорн Софья  | 6 а | Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» Руководитель – Дёрина Е.А. | Свидетельство участника городского конкурсаДиплом 2 степени(район) |
|  | Коконина Елизавета | 6а | Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» Руководитель – Мухамеджанова Э.Н. | Свидетельство участника городского конкурсаДиплом 2 степени(район) |
|  | Драгомерецкий Егор,Опалев Дмитрий | 10 | Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» Руководитель – Шишкина Н.В | Свидетельство участника районного конкурса |
|  | Басыров Руслан | 10 | Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» Руководитель – Лунёв Е.А. | Диплом 2 степени(район) |
|  | Черкасова Алёна | 10 | Конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» Руководитель – Лунёв Е.А. | Диплом 3 степени(район) |
|  | Кожич Максим | 4 | Форум «Шаг в будущее»Cекция «Медицина».Руководитель – Сафина Е.В | Грамотагород |
|  | Королёв Никита Нефф Иван ,Кожич Максим  | команда | Форум «Шаг в будущее»ТРПЛ. Руководитель – Дёрина Е.А. | Участники районного тура |
|  | Ахметов Эрик , Чапаев Руслан , Тюшнякова Юля | команда | Форум «Шаг в будущее»ТРПЛ. Руководитель – Дёрина Е.А. | Участники районного тура |
|  | Клюев Илья, Лапшова Дарья, Новосёлова Ксения  | команда | Форум «Шаг в будущее»ТРПЛ. Руководитель – Дёрина Е.А. | Участники районного тура |
| * 1. 22.
 | Клюев Илья,Винников Кирилл, Арсеньева Диана, Земляная Надежда  | команда | 4 тур Школьного Чемпионата Челябинска по «Что? Где? Когда?» в старшей возрастной группе | 1 место (команда) |
| 5 тур Школьного Чемпионата Челябинска по «Что? Где? Когда?» в старшей возрастной группе | 1 место (команда) |
| 6 тур Школьного Чемпионата Челябинска по «Что? Где? Когда?»  | 1 место (команда) |

*Сводная информация об участии в интеллектуальных программах*

*Таблица № 9*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Кол-во грамот | Количество победителей и призеров |
| Диплом 1 степени | Диплом 2 степени | Диплом 3 степени | Всего |
| 1 – 4 кл. | 4 | 4 | 1 | 6 | 15 |
| 5 – 8 кл. | 2 | 2 | 4 | 1 | 9 |
| 9 – 11 кл. | - | 3 | 2 | 1 | 6 |
| Всего: | 6 | 9 | 7 | 8 | 30 |

Учебно – воспитательный процесс МАОУ СОШ № 14 направлен не только на формирование предметных знаний, но и на воспитание личностных качеств школьников, на развитие их творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Содержание воспитания в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность. Особое внимание педагоги школы уделяют аспектам социализации личности ребенка. Основной результат социализации – *это включенность школьников в реальную позитивную социальную и социокультурную практику.*

Проявить себя, реализовать свои способности и возможности учащимся помогают целевые комплексные общешкольные программы - «Здоровье», «Патриот и гражданин», «Интеллектуал», программы дополнительного образования. Целевые комплексные программы имеют школьный статус, ориентированы на учащихся 1-11 классов, реализуются ежегодно.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ**

Патриот и гражданин

Интеллектуал

Здоровье

Частью целевых программ является годовой круг общешкольных дел. Мероприятия организует и проводит Совет Дела, в который входят ученики старшей школы. Общешкольные дела объединяют ребят общностью переживаний, эмоциональным настроением. При подготовке укрепляются дружеские отношения между старшими и младшими, воспитывается взаимное уважение. Общешкольными мероприятиями являются: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Наше здоровье - в наших руках», «День дублера», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», Фестиваль новогодних представлений, благотворительная акция «Декада добрых дел», защита социальных проектов, школьная научно-практическая конференция обучающихся, уроки мужества, военно-спортивные игры «Зарница», «Зарничка» и многие другие.

*Дополнительные образовательные программы*

Во второй половине дня школа реализует дополнительные образовательные программы, которые ориентированы на расширение и углубление знаний обучающихся по предметам, на развитие их творческих способностей и познавательных интересов, на повышение уровня их общей культуры. Помимо этого, дополнительные образовательные программы являются средством профессиональной ориентации учащихся.

Система дополнительного образования в МАОУ СОШ № 14 за последние годы интенсивно развивается, как по количественным показателям (рост числа дополнительных образовательных программ, количества обучающихся занимающихся в кружках и секциях), так и по качественным параметрам (привлечение высококвалифицированных педагогов, техническое оснащение).

*Дополнительные образовательные программы МАОУ СОШ № 14*

*Таблица № 10*

|  |  |
| --- | --- |
| *Дополнительные образовательные программы* | *Руководитель* |
| Образовательная робототехника | Лужнова Г.В., учитель физики и технологии, высшая квалификационная категория, педагог ДО;Шиховцева К.Г., учитель информатики (молодой специалист) |
| Мир фотографии | Донейко А.Н., педагог ДО, высшая квалификационная категория (совместитель) |
| Экологический марафон  | Бадамшина А.Ю., учитель биологии, высшая квалификационная категория |
| «Что? Где? Когда?»  | Клюев И.В. (в рамках сетевого взаимодействия с ЮуГУ) |
| Юный инспектор движения  | Смолина Т.В., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория |
| «Уральская зарница» | Владыкин В.И., педагог-организатор ОБЖ, первая квалификационная категория |
| Школа игры на гитаре | Ишимов В.Е., педагог ДО, высшая квалификационная категория |
| Декоративно-прикладное творчество | Дубенко Н.В., педагог ДО (совместитель), первая квалификационная категория |
| Введение в проектное управление | Малинина Ю.К. (в рамках сетевого взаимодействия с ЮуГУ) |

*Программы внеурочной деятельности НОО*

*Таблица № 11*

|  |  |
| --- | --- |
| *Направление* | *Название программы* |
| Духовно-нравственное | «Я-челябинец», «Музейный дом», «Мир литературы» |
| Общеинтеллектуальное | «Развитие речи», «Земля – наш дом», «УМКА»,«В мире математической мысли», «Хочу всё знать» |
| Художественно-эстетическое | «Вокал», «Декоративно-прикладное творчество»,«Лепка», «Бисероплетение», «Хореография» |
| Проектная деятельность | «Робототехника», «Авиа и ракетомоделирование» |

*Результативность деятельности объединений дополнительного образования*

*Таблица №12*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название объединения/**руководитель* | *Ф.И. участника/ класс* | *Результативность* |
| Гитаристы / Ишимов В.Е. | Мягков Г. 7аКовалёв А. 9а |  Лауреат городского фестиваля-конкурса Хрустальная капель Диплом 3 степени |
| Смолина Т.В.Шарапова Н.Б. | Театральный класс 4в |  Лауреаты городского конкурса детских театральных коллективов«Серебряная маска» в номинации «Новогодний переполох»  |
| Коллектив художественного чтения «Слово»/ Шарапова Н.Б. | Хадеева А. 3бБотникова Е. 3бТрубникова Д. 3бГолощапова К. 3 |  Лауреаты городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» |
| Коллектив художественного чтения «Малыши» / Шарапова Н.Б. | Мамонтова В. 2аМеркулова К. 2аКравченко Н. 2аШиряева П. 3аПостникова 3аФаткулина Р. 3а |  Лауреаты городского смотра-конкурса творческих коллективовэкологической направленности |
| Убогова А.А.Шарапова Н.Б. | Театральный класс 3б | Лауреаты городского конкурса детских театральных коллективов«Серебряная маска» в номинации спектакль |
| Декоративно-прикладное творчество/ Арсеньева Н.Г., Чукавина Л.А. | Струнин Е.6б  | Лауреат городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» |
| Фотостудия / Донейко А.Н | Шельгорн С. 6аКазанцев М. 6а |  Победители Уральского регионального конкурса-выставки детской и юношеской фотографии «Палитра мгновения» |
| Школьная команда робототехники/ Скорочкина М.Р., Лужнова Г.В. | Михайлов А. 4бСкорочкин А. 5бПомогайбис 8аКацин Д. 8аВоробец Д.8бГалямов Д. 8б | Соревнования роботов «FLL» муниципальный этап 3 местоПобедители муниципального этапагородского фестиваля технического творчестваПобедители муниципального этапа Открытой олимпиады WRO -3 место |
| Что? Где? Когда?/ Лунёв Е.А. | Арсеньева Д. 9бЗемляная Н. 9бКлюев И. 11 Винников К. 11 | Участники V межрегионального фестиваля интеллектуальных игр «Умка-2013»Школьный Чемпионат Челябинска в старшей возрастной группе 2 место (район) |
| Краеведы**/** Воложенина И.В.Вшивкова Е.Б. | Жукова А. 9бМихалёв Г.9бДмитриева К.9бПершаков Г.9бНица Я.7а | Победители районного этапа городского конкурса экскурсоводов «Знай и люби Челябинск» 1 место.Участники городского конкурса «Знай и люби Челябинск» 7 место. |

*Организация сетевого взаимодействия*

Реализация Образовательных программ предусматривает сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования.

Сетевое взаимодействие становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет расширить возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Школа сотрудничает с Домом детского и юношеского технического творчества, с ДПиШ имени Крупской г. Челябинска, с библиотекой № 10, с областным краеведческим музеем, с Центром воспитательной работы Металлургического района, с музыкальной школой № 5.

 Усвоение учебных программ по предметам: литература, история, биология, физика, химия и мировая художественная культура поддерживается системой музейных экскурсий, экскурсий на предприятия района и города, атомного центра, астрокомплекса ЧГПУ, посещениями театров, картинных галерей.

В МАОУ СОШ № 14 проводится системная работа по профориентации. Организуются экскурсии на промышленные предприятия района, города, области, встречи с интересными людьми, выполняются проекты социальной и экономической направленности. Данный вид деятельности формирует достойного гражданина и патриота России, человека, знающего свои права и умеющего их защищать, чувствующего неразрывную связь со своим отечеством, «малой» Родиной, умеющего сочетать «Хочу – Могу - Надо».

*Определение выпускников.*

Из 15 выпускников 11 класса дальнейшее образование, связанное с технологическим направлением и программированием, выбрали 8 человек (Уральская горная академия, ЮУрГУ, Московский институт тонкой химии, железнодорожный техникум, ЧелГУ, Институт экономики и права). Сферу обслуживания выбрали 6 человек (медицинская академия, ЧГПУ, социальный институт, институт искусств, РБУ). Один выпускник трудоустроился.

На бюджетной основе будут обучаться - 9 чел, на коммерческой основе – 5 человек.

Из 36 выпускников 9 класса продолжат свое обучение в:

|  |  |
| --- | --- |
| *Образовательная организация* | *Количество поступивших* |
| МАОУ СОШ № 14 | 18 человек |
| ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский многопрофильный колледж» | 9 человек |
| ГБОУ СПО «Челябинский дорожно-строительный техникум» | 2 человека |
| ГБОУ СПО «Челябинский базовый медицинский колледж» | 2 человека |
| Филиал ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщений»  | 1 человек |
| Технологический колледж ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ»  |  1 человек |
| НОУ ВПО «Российско-британский институт управления»  |  1 человек |
| ГБОУ СПО «Челябинский радиотехнический техникум»  | 1 человек |
| ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»  | 1 человек |

 *III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*

МАОУ СОШ № 14 укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников  осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На начало 2013-2014 года такую подготовку имели два человека.

В  2013-2014 учебном году педагогических работников было 40 человек. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Количество | % |
| *Имеют категорию:* |  |  |
| - высшая | 26 | 65 |
| - первая | 12 | 30 |
| - не имеют | 2 | 5 |
| *Образование:* |  |  |
| - высшее | 35 | 88 |
| - средне- профессиональное | 2 | 5 |
| - средне – специальное  | 2 | 5 |
| - незаконченное высшее | 1 | 2 |
| *Стаж работы:* |  |  |
| - менее 3-х лет | 1 | 2 |
| - от 3 до 5 | 2 | 5 |
| -от 5 до 10 | 4 | 10 |
| -от 10 до 20 | 12 | 30 |
| - более 20 | 21 | 53 |
| *Возрастной ценз:* |  |  |
| - до 30 | 4 | 10 |
| -30-40 | 4 | 10 |
| - 40-55 | 28 | 70 |
| - более 55 | 4 | 10 |

Профессиональный рост педагогов достигается за счет непрерывного систематического повышения профессионального уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Курсы ЧИППКРО (72, 108 ч.) | Модульные курсы | Курсы УМЦ, ЧГПУ, в других городах |
| 2011-2012 | 12 чел. | 1 чел. | - |
| 2012-2013 | 5 чел. | 7 чел. | 10 чел.(4-Тюмень, 2- Санкт- Петербург, 3 - Москва, 1- ЧГПУ) |
| 2013-2014 | 1 чел. | 12 чел. | 4 чел.(2- УМЦ, 1- ЧГПУ, 1- Москва) |

Администрация школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

Основные задачи работы школы по данному направлению заключаются в:

- оптимизации и стабилизации кадрового состава образовательного учреждения;

- создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения;

- создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;

- оптимизации системы повышения квалификации;

- формирование деловой корпоративной культуры образовательного учреждения.

С ноября 2011 года МАОУ СОШ № 14 имеет филиал – детский сад, расположенный по ул. Социалистическая, 46. Количество воспитанников – 130 человек. Детский сад функционирует в режиме полного дня.

С 2013-2014 учебного года начался переход на новые стандарты дошкольного образования. В связи с этим педагогический коллектив детского сада большое внимание уделяет созданию условий для реализации ФГОС:

* Повышается уровень профессиональной компетентности педагогических кадров через обучение на курсах повышения квалификации, посещение семинаров и конференций, через самообразование
* Создаются условия для позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности воспитанника
* Развивается материально-техническая база детского сада.

Приложение № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 130 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 130человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 42 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 88 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 130 /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 130/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8/62% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8/62% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/38% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/15% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/77% |
| 1.8.1 | Высшая | 1/8% |
| 1.8.2 | Первая | 9/69% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13/81% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6/46% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/36% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/7% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13/130 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 440.1кв.м/130детей3,38кв.м/1реб. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | - |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Приложение № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 462 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 225 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 204 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 31 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 163 человека/ 41/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 35 баллов (4,1) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 баллов(3,5) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 45 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/ 8 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 130 человек/ 33% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35 человек/ 87,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 человека/ 82,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 7,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человек/ 95% |
| 1.29.1 | Высшая | 26 человек/ 65% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/ 30% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/ 5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 15% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 7,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 10% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека/ 85% |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 7354 единицы16 ед/чел |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 460 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 785,1 кв.м1,7 кв.м на чел. |