

Пояснительная записка к материалам промежуточной аттестации

по русскому языку

7 класс

2018-2019 учебный год

1. Назначение работы

Аттестационная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках ФГОС ООО.

2. Структура итоговой работы

В 2018-19 учебном году промежуточная аттестация по русскому языку проводится в форме диктанта с грамматическим заданием. Текст диктанта содержит орфограммы и пунктограммы, изученные в 5-7 классах.

Грамматическое задание к диктанту включает:

1. Фонетический разбор слова
2. Морфемный разбор слова
3. Морфологический разбор слова
4. Синтаксический разбор предложения

3. Время выполнения работы

На выполнение всей аттестационной работы отводится 40 минут.

4. Оцениваемые планируемые результаты

- умение записать текст под диктовку, самостоятельно определяя границы слов в составе предложения, границы частей сложного предложения, границы предложений в тексте;
- соблюдение в практике письма основных орфографических и пунктуационных правил с использованием всех способов проверки (общий принцип, частное правило, словари);
- умение определять опознавательные признаки орфограмм и пунктограмм;
- умение выполнять фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический разборы.

5. Оценивание

Диктант оценивается двумя отметками.

Первая – за соблюдение орфографических и пунктуационных правил, вторая – за грамматическое задание.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок,

или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В IV классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибках, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для **оценки «4»** 2 орфографические ошибки, для **оценки «3»** — 4 орфографические ошибки (для V класса - 5 орфографических ошибок), для **оценки «2»** — 7 орфографических ошибок.

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.

6. Демонстрация аттестационной работы

Кто ночевал много раз у костра в лесу, никогда не забудет охотничьи весенние ночлеги. Чудесно наступает предутренний час в лесу. Кажется, невидимый дирижер поднял волшебную палочку, и по его знаку начинается прекрасная симфония утра. Подчиняясь палочке невидимого дирижера, одна за другою гаснут над лесом звезды. Нарастая и замирая в макушках деревьев, над головами охотников проносится предрассветный ветер.

Тихий, знакомый слышится звук: «Хоррр, хоррр, цвиу!» Это тянет над утренним лесом вальдшнеп. Из тысячи лесных звуков чуткое ухо охотника уже ловит необычную, ни на что не похожую песню глухаря.

В самый торжественный час появления солнца звуки лесной музыки особенно нарастают. Приветствуя восходящее солнце, в серебряные трубы трубят журавли. Множество радостных торжественных звуков слышит охотник в этот веселый час на земле и, забыв о своем ружье, долго наслаждается прекрасной симфонией утра.

Грамматическое задание

1. Проведите синтаксический разбор последнего предложения. Начертите его схему
2. Выпишите наречия из первого предложения. Проведите морфологический разбор наречий
3. Сделайте морфемный разбор слов: подчиняясь, торжественных, наслаждаясь

4. Из последнего предложения первого абзаца выпишите слова, где звуков больше, чем букв