

**Пояснительная записка к материалам промежуточной аттестации
по русскому языку
5 класс
2018-2019 учебный год**

1. Назначение работы

Аттестационная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках ФГОС ООО.

2. Структура итоговой работы

В 2018-19 учебном году промежуточная аттестация по русскому языку проводится в форме диктанта с грамматическим заданием. Текст диктанта содержит орфограммы и пунктограммы, изученные в 5 классе и в начальной школе.

Грамматическое задание к диктанту включает:

1. Фонетический разбор слова
2. Морфемный разбор слова
3. Морфологический разбор слова
4. Синтаксический разбор предложения

3. Время выполнения работы

На выполнение всей аттестационной работы отводится 40 минут.

4. Оцениваемые планируемые результаты

- умение записать текст под диктовку, самостоятельно определяя границы слов в составе предложения, границы частей сложного предложения, границы предложений в тексте;
- соблюдение в практике письма основных орфографических и пунктуационных правил с использованием всех способов проверки (общий принцип, частное правило, словари);
- умение определять опознавательные признаки орфограмм и пунктограмм;
- умение выполнять фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический разборы.

5. Оценивание

Диктант оценивается двумя отметками.

Первая –за соблюдение орфографических и пунктуационных правил, вторая –за грамматическое задание.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В IV классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для **оценки «4» 2 орфографические ошибки**, для **оценки «3» — 4 орфографические ошибки** (для V класса - 5 орфографических ошибок), для **оценки «2» — 7 орфографических ошибок**.

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.

6. Демоверсия аттестационной работы

Текст диктанта (80 слов)

Холодный ветер дул лыжникам в спину. Снежная крупка запорошила лыжню и колола лицо. Но ненастная погода не пугала друзей. Они хорошо знали эти места.

Вдруг лыжи скользнули под уклон. Юра чуть не свалился в узкий овраг. С одной стороны оврага стояли молодые берёзки и дубки. Их занесло снегом по самую макушку. На холме высились старые сосны. Сквозь редкие стволы виднелся дом. Он казался маленьким. В нём топили печь.

Зимой темнеет рано. Где же мальчики?

Через час лыжники подъехали к дому.