

**Пояснительная записка к материалам промежуточной аттестации
по химии
8 класс
2018-2019 учебный год**

1. Назначение работы

Аттестационная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках ФГОС ООО.

2. Структура итоговой работы

Аттестационная работа состоит из 14 заданий: 12 заданий с кратким ответом (КО) и 2 задания с развёрнутым ответом (РО).
В работе представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

3. Время выполнения работы

На выполнение всей аттестационной работы отводится 2 урока.

4. Оцениваемые планируемые результаты

№	Планируемые результаты обучения	Максимальное количество баллов
	<i>Базовый уровень</i>	
1	Раскрывать смысл понятия «химическая реакция»;	1
2	Вычислять относительную молекулярную массу веществ;	1
3	Характеризовать химические свойства веществ различных классов неорганических веществ.	1
4	Объяснять взаимосвязь между классами неорганических соединений;	1
5	Объяснять физический смысл порядкового номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым принадлежит элемент в периодической системе;	1
6	Характеризовать состав атомов химических элементов	1
7	Распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей	1
8	Раскрывать смысл понятия «электролитическая диссоциация»	1
9	Определять вид химической связи;	1
10	Составлять уравнения химических реакций.	1
11	Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;	2
12	Классифицировать химические реакции по различным признакам;	2
	<i>Повышенный уровень</i>	
13	Вычислять молярную массу веществ; объём вещества по массе другого вещества. Составлять уравнения химических реакций.	3

	Составлять формулы веществ изученных классов; раскрывать смысл закона сохранения массы веществ.	
14	характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; раскрывать смысл понятия «электролитическая диссоциация», объяснять сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена; составлять полные и сокращенные ионные уравнения реакции обмена; определять возможность протекания реакций ионного обмена;	4
	<i>Максимальный балл за выполнение работы</i>	24

5. Оценивание

Задания №1-10 оцениваются в 1 балл; №11-12 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальное число баллов за верно выполненное задание с развёрнутым ответом зависит от числа контролируемых элементов и составляет: за задание 13 – 3 балла, за задание 14 – 4 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 24 балла.

Шкала перевода первичных баллов в отметку

<i>Школьная отметка</i>	5	4	3	2
<i>Первичный балл</i>	20-24	15-19	8-14	менее 8

6. Демоверсия аттестационной работы

- 1 К химическим явлениям относится процесс
- 1) измельчения сахара до состояния пудры
 - 2) превращение воды в лёд
 - 3) появление воды на крышке чайника
 - 4) горение свечи
- 2 Относительная молекулярная масса молекулы $C_2H_2O_4$ равна
- 1) 130
 - 2) 90
 - 3) 29
 - 4) 49
- 3 С раствором соляной кислоты реагируют оба вещества:
- 1) Zn и CuO
 - 2) S и CO_2
 - 3) K_2CO_3 и SO_2
 - 4) NaOH и Ag
- 4 Степень окисления серы равна + 4 в соединении
- 1) Na_2S
 - 2) SO_2
 - 3) H_2SO_4
 - 4) CaS

5

Общим в строении атомов элементов 3 периода является

- 1) число электронов на внешнем энергетическом уровне
- 2) величина зарядов ядер атомов
- 3) число электронов в атоме
- 4) число электронных слоёв

6

Укажите распределение электронов по энергетическим уровням в атоме серы

- 1) 2, 8, 8
- 2) 2, 8, 4
- 3) 2, 8, 6
- 4) 2, 6

7

Фенолфталеин окрасится в малиновый цвет в растворе вещества, формула которого

- 1) HNO_3
- 2) BaCl_2
- 3) KOH
- 4) $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$

8

Наибольшее число ионов образуется в растворе при диссоциации 1 моль

- 1) AlCl_3
- 2) $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$
- 3) H_2SO_4
- 4) KOH

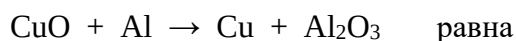
9

Укажите формулу соединения с ионной связью

- 1) O_3
- 2) KBr
- 3) CF_4
- 4) N_2

10

Сумма коэффициентов в уравнении реакции:



- 1) 7
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 9

11

Установите соответствие между формулой вещества и классом неорганических веществ

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА

КЛАСС НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

- 1) K_2SO_4
- 2) H_2SiO_3
- 3) NaOH
- 4) K_2O

- А) основные оксиды
- Б) кислоты
- В) соли
- Г) щёлочи

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам

1	2	3	4

12

Установите соответствие между уравнением реакции и типом химической реакции

УРАВНЕНИЕ

ТИП РЕАКЦИИ

- 1) $\text{O}_2 + 4\text{NO}_2 + 2\text{H}_2\text{O} = 4\text{HNO}_3$
- 2) $\text{AgNO}_3 + \text{HCl} = \text{AgCl} + \text{HNO}_3$
- 3) $\text{CaCO}_3 = \text{CaO} + \text{CO}_2$
- 4) $\text{Fe} + \text{CuSO}_4 = \text{FeSO}_4 + \text{Cu}$

- А) реакция разложения
- Б) реакция соединения
- В) реакция замещения
- Г) реакция обмена

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам

1	2	3	4

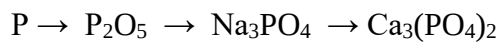
13

Составьте уравнение реакции горения алюминия. Вычислите, какой объём кислорода (н.у.) потребуется для полного сжигания 54 г алюминия.

Запишите ход решения и ответ на обратной стороне бланка или на отдельном листе.

14

Запишите уравнения реакций согласно цепочке превращений:



Для одной из реакций, протекающих в растворе, запишите ионные уравнения.

Запишите ответ на обратной стороне бланка или на отдельном листе.