

**Пояснительная записка к материалам промежуточной аттестации
по истории
7 класс
2018-2019 учебный год**

1. Назначение работы

Аттестационная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках ФГОС ООО.

2. Структура итоговой работы

Аттестационная работа состоит из билетов, в состав каждого из которых входят 2 вопроса по всеобщей истории и истории России и практикум.

3. Время выполнения работы

На подготовку к ответу каждому учащемуся выделяется 20 минут.

4. Оцениваемые планируемые результаты:

- применять знание фактов для характеристики исторической эпохи, ее процессов, явлений, ключевых событий
- локализовать во времени этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;
- анализировать информацию из разных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени
- использовать историческую карту как источник информации о России и других государствах в Новое время
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени

5. Оценивание

- Оценка "5"- полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий, ученик ответил правильно на вопросы к исторической карте, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры
- Оценка "4" - ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
- Оценка "3" - ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
- Оценка «2» - ученик обнаруживает незнание большей части излагаемого материала, допускает грубые ошибки в формулировке определений, беспорядочно и неуверенно излагает материал

6. Содержание билетов

Билет 1

1. Великие географические открытия (когда начались, главные открытия)

2. Вхождение Украины в состав России

Билет 2

1. Последствия эпохи Великих географических открытий для Европы
2. Российское государство в первой трети XVI в. (территория, группы населения, система управления)

Билет 3

1. Первые колониальные империи (кто и когда завоевал, понятия «колония», «метрополия»)
2. Начало правления Ивана Грозного.

Билет 4

1. Причины и начало Реформации
2. Реформы Избранной Рады (дать характеристику реформам)

Билет 5

1. Реформация и Контрреформация (причины, понятие, последствия)
2. Внешняя политика России во второй половине XVI в.

Билет 6

1. Революция в Нидерландах (причины, движущие силы, основные события, последствия)
2. Опричнина

Билет 7

1. Английская революция (причины, движущие силы, основные события, последствия)
2. Окончание правления Ивана Грозного

Билет 8

1. Англия в эпоху Тюдоров и Стюартов
2. Культура России в XVI в.

Билет 9

1. Научная революция XVII в.
2. Начало Смуты

Билет 10

1. Культура эпохи Возрождения
2. Окончание Смутного времени

Билет 11

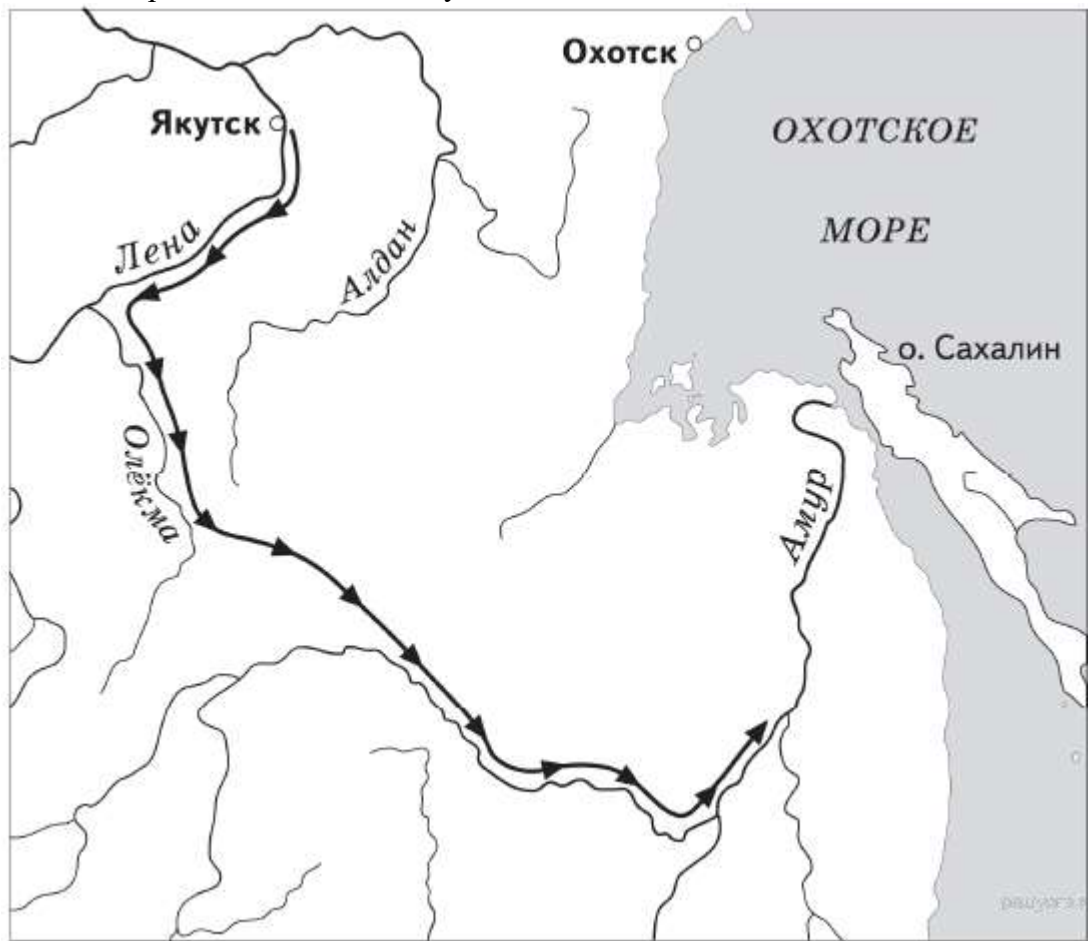
1. Могущество и упадок Османской империи
2. Россия в конце XVI в.

Билет 12

1. Народные движения в XVII в. Рассказать об одном из восстаний на выбор
2. Рассказать об одной из стран Востока в конце XVI в.

Третий вопрос в каждом билете – картографический практикум (примерные задания можно найти на сайте Решу ОГЭ история) по XVI- XVII вв.

Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите русского землепроходца, совершившего экспедицию по маршруту, представленному на схеме.

- 1) С. Дежнёв
- 2) Е. Хабаров
- 3) И. Москвитин
- 4) В. Атласов

