

**Аттестационный материал
для проведения промежуточной аттестации
по географии
для обучающихся 6 класса**

Демонстрационный вариант

1. Назначение работы

Аттестационная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП ООО) МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» в рамках реализации ФГОС ООО.

2. Структура итоговой работы

Работа включает:

Часть А:

- 13 заданий базового уровня с выбором одного ответа из четырех предложенных.
- 1 задание с кратким ответом.

Часть В

- 2 задания повышенного уровня (В1, В2) , на которые следует дать полный развернутый ответ, и 1 задание повышенного уровня (В3), на который надо дать краткий ответ.

3. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы по географии отводится 45 минут.

**4. Оцениваемые планируемые результаты
(План проверочной работы)**

Условные обозначения

Уровень сложности:

Б – базовый,

П – повышенный.

Тип задания:

ВО – выбор ответа,

КО – краткий ответ;

РО – развернутый ответ.

№	Раздел содержания	Контролируемое знание / умение	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	Открытие, изучение и преобразование Земли.	Называть результаты исследований древних ученых	Б	ВО	1
2.	Как люди открывали Землю	Называть результаты географических исследований	Б	ВО	1

3	Виды изображений поверхности Земли	Называть основные понятия плана местности	Б	ВО	1
4	Виды изображений поверхности Земли	Определять сторону горизонта по плану местности	Б	КО	1
5	Виды изображений поверхности Земли	Называть основные понятия географической карты	Б	ВО	1
6	Виды изображений поверхности Земли	Называть основные понятия географической карты	Б	ВО	1
7	Строение Земли. Земные оболочки	Называть основные понятия оболочек Земли	Б	ВО	1
8	Строение Земли. Земные оболочки	Распределять полезные ископаемые по группам	Б	ВО	1
9	Виды изображений поверхности Земли	Перевод из одного вида масштаба в другой	Б	ВО	1
10	Строение Земли. Земные оболочки	Знание географической номенклатуры	Б	ВО	1
11	Атмосфера	Объяснять значение озонового слоя	Б	ВО	1
12	Атмосфера	Называть приборы для исследования атмосферы	Б	ВО	1
13	Атмосфера	Знание постоянных ветров	Б	ВО	1
В1.	Гидросфера	Объяснять причины возникновения волн	П	РО	2
В2.	Виды изображений поверхности Земли Географическая карта	Описание гор по плану, используя карту.	П	РО	5
В3	Географическая карта	Уметь определять на карте географические координаты	П	КО	1

5. Оценивание

За каждый правильный ответ заданий 1-14 дается - **1 балл**.

За правильный ответ задания В1 дается- **2 балла**.

За правильный ответ задания В2 дается -**5 баллов**.

Максимальное количество баллов . - **21 балл**

Критерии оценивания

«5»- 18-21 балл

«4»- 14-17 баллов

«3» 9 -13 баллов

«2» - меньше 8 баллов

6. Демонстрация аттестационной работы

1. Кто автор слова «география»?

А) Аристотель б) Эратосфен в) Бехайм г) Птолемей

2. Кто совершил первое кругосветное путешествие:

а) Ф. Магеллан

б) Н. Пржевальский

в) Д. Кук

г) Ф. Магеллан

3. Угол между направлением на север и на какой-нибудь предмет местности:

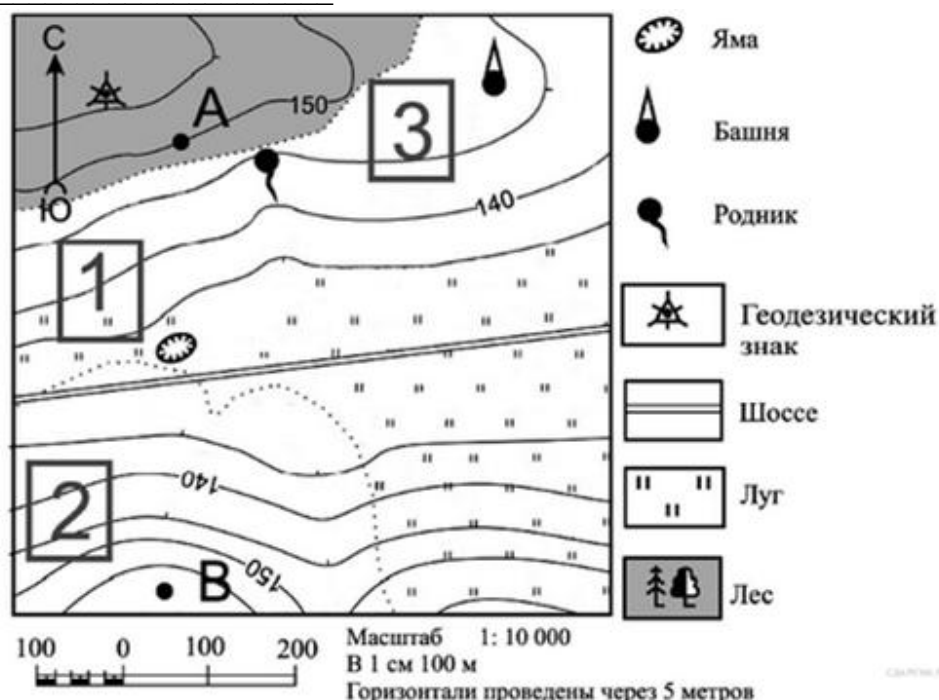
a) север

б) полюс

в) азимут

г) ориентир

4. Определите, в каком направлении от геодезического знака находится башня?



5.Чертеж небольшого участка земной поверхности, сделанный в определенном масштабе:

а) план

б)карта

в)аэрофотосъемка

г) рисунок

6. Уменьшенная модель земного шара:

а) план

б) карта

в)глобус

г) чертеж

7.Твердая оболочка Земли:

а)биосфера

б) гидросфера

в) мантия

г)литосфера

8.Осадочная горная порода:

а) песок

б)гранит

В)мрамор

г)габро

9. Если именованный масштаб в 1 см - 5 км, то численный масштаб имеет вид:

a) 1:500

6) 1:5000

B) 1:50000

Г) 1:500000

10. Самая высокая вершина на Земле находится в горах:

а) Альпах б) Гималаях в) Андах г) Кордильерах

11. Какой слой задерживает ультрафиолетовые лучи солнца:

а) воздушный б) водный в) азотный г) озоновый

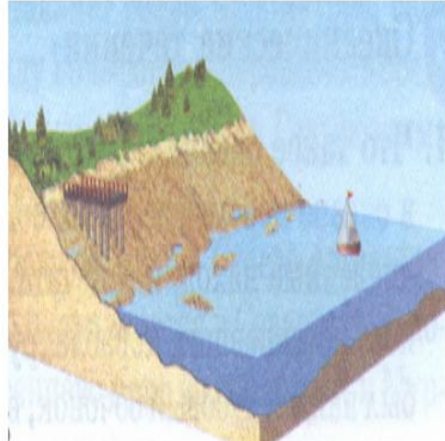
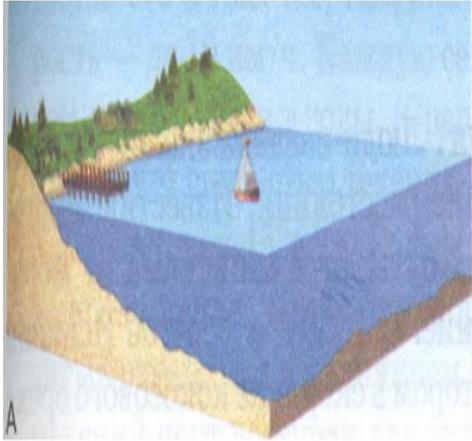
12. Прибор, с помощью которого измеряют атмосферное давление:

а) термостат б) термометр в) барометр г) сейсмограф

13. Ветры, которые меняют свое направление 2 раза в год:

а) бриз б) муссон в) пассаты г) западные ветры

В1. Какое явление видите на рисунках? Назовите причину.



В2. Написать по плану характеристику Уральских гор.

План описания гор

1. Название.

2.1. На каком материке, и в какой его части находятся горы, между какими меридианами и параллелями;

2.2. В каком направлении протянулись горы и на сколько километров;

2.3. Как расположены горы относительно соседних равнин, гор, морей, рек и др.

В3. Определите географические координаты г. Канберра