

**Аттестационный материал
для проведения промежуточной аттестации
по географии
для обучающихся 5 класса**

Демонстрационный вариант

1. Назначение работы

Аттестационная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП ООО) МАОУ «СОШ № 14 г.Челябинска» в рамках реализации ФГОС ООО.

2. Структура итоговой работы

Работа состоит из трех частей и включает 15 заданий:

- 10 заданий базового уровня с выбором одного ответа (ВО) из четырех предложенных (**часть А**).
- 3 задания повышенного уровня с кратким ответом (КО) (**часть В**).
- 2 задания высокого уровня, на которые следует дать полный развернутый ответ (РО) (**часть С**).

3. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы по географии отводится 40 минут.

4. Оцениваемые планируемые результаты

Содержание и структура аттестационной работы по географии в 5 классе дают возможность достаточно полно проверить уровень освоения содержания по темам:

- Наука география
- Земля и ее изображения
- История географических открытий
- Природа Земли
- Путешествие по планете Земля

План проверочной работы

Условные обозначения:

Уровень сложности:

Б – базовый,

П – повышенный

В- высокий

Тип задания:

ВО – выбор ответа,

КО – краткий ответ;

РО – развернутый ответ.

№	Раздел содержания	Контролируемое знание / умение	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1.	A1	Уметь объяснять значение важнейших географических понятий	Б	ВО	1
2.	A2	Уметь объяснять особенности формы и размеры Земли	Б	ВО	1
3.	A3	Уметь ориентироваться на местности при помощи компаса	Б	ВО	1
4.	A4	Уметь классифицировать океаны по площади	Б	ВО	1
5.	A5	Показывать на карте крупные природные объекты	Б	ВО	1
6.	A6	Уметь объяснять особенности природы материков	Б	ВО	1
7.	A7	Уметь объяснять особенности природных объектов	Б	ВО	1
8.	A8	Называть крупные страны мира по площади	Б	ВО	1
9.	A9	Называть природные зоны Земли	Б	ВО	1
10.	A10	Уметь показывать на карте крупные природные объекты	Б	ВО	1
11.	B1	Уметь определять свойства Мирового океана	П	КО	2
12.	B2	Уметь классифицировать океаны и материки по площади	П	КО	2
13.	B3	Уметь устанавливать причинно-следственные связи	П	КО	2
14.	C1	Уметь отличать особенности географических методов исследования	В	РО	3
15.	C2	Уметь объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий	В	РО	3

5. Оценивание

Каждое задание оценивается:

в части А в 1 балл,

в части В – 2 балла,

в части С – 3 балла.

За работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 22.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

«2» - 0-9 балла ;

«3» -10-12 баллов;

«4» - 14-17 баллов ;

«5» -18-22 баллов

6. Демоверсия аттестационной работы

A1. Слово «география» в переводе с греческого языка означает

- а) земледелие
- б) землеописание
- в) землеведение
- г) земленаблюдение

A2. Первым определил размеры земного шара

- а) Пифагор б) Эратосфен в) Аристотель г) Птолемей

A3. Какие из указанных направлений по сторонам горизонта не существуют?

- а) Ю б) ЗВ в) СЗ г) ЮС

A4. Расставьте океаны в порядке увеличения их площади

- а) Атлантический б) Тихий в) Северный Ледовитый г) Индийский

A5. Европу отделяют от Азии

- а) Уральские горы б) Кавказские горы в) Гималаи г) Тибет

A6. Австралия – это самый

- а) Южный материк б) маленький по площади материк в) жаркий материк

A7. К числу природных объектов относится

- а) футбольное поле б) бассейн в) болото г) детская площадка

A8. Самым большим по площади государством мира является

- а) Индия
- б) Россия
- в) Китай
- г) Бразилия

A9. Место в пустыне, где есть влага и могут развиваться растения, называется

- а) оазис
- б) долина
- в) саванна
- г) пампа

A10. Каким географическим объектом соединяются Южная и Северная Америка?

- а) Панамским каналом
- б) Панамским перешейком
- в) Карибским морем
- г) Мексиканским заливом

B1. Перечислите свойства Мирового океана.

B2. Запишите материки по мере уменьшения их площади.

B3. Установите соответствие между названием оболочки Земли и ее свойством.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) литосфера | а) воздушная |
| 2) атмосфера | б) твердая |
| 3) гидросфера | в) водная |
| 4) биосфера | г) живая |

С1. Какой метод географических исследований применен при составлении этого текста?

Тропические леса занимают значительную часть лесной площади мира и являются главным источником древесины ценных пород. Это огромная кладовая пищевых, технических, лекарственных и других полезных растений, широко вошедших в культуру и быт народов многих стран, а также послуживших источником генофонда диких сородичей для селекции и выведения культурных сортов. Чай и кофе, бананы и цитрусовые, гевея и тунг, как и многие сотни других ныне культивируемых полезных растений, являются выходцами из тропических лесов.

С2. Проследите по карте путь экспедиции Фернана Магеллана и назовите географические объекты, через которые он проходил.

