

Рабочая программа среднего (полного) общего образования по биологии составлена на основе Примерной программы (среднего (полного) общего образования), утвержденной приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г № 1312.

Для реализации рабочей программы (основного общего образования) по курсу биология выбрана авторская линия учебных и методических пособий В.В. Пасечника (на основе Федерального перечня учебников рекомендованных МОиН РФ на 2014-2015 учебный год). Линия выбрана, потому что в ней раскрыты биологические аспекты, темы изложены ясно, доступно, логично, просто, что соответствует образовательным потребностям учащихся.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии.

Примерная программа рассчитана на 70 часов, в том числе в 10 классе-35 часов (1 час в неделю) и 35 часов (1 час в неделю) в 11 классе, что соответствует областному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений на 2014 – 2015 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839). По курсу 10 - 11 класса составлена рабочая программа на основе примерной программы среднего (полного) образования, рассчитанного на усвоение предмета в объеме 1 часа в неделю. Время, отводимое школьным учебным планом на изучение учебного материала используемой программы, увеличено до 2 часов в неделю, для глубокого понимания учебного материала. С учетом этого составлена рабочая программа на 70 часов в год в 10 классе и 70 часов в 11 классе, включающая вопросы теоретической и практической подготовки учащихся и реализацию национально-регионального компонента.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей

Цели

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Программы курса биологии в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ предусматривают выделение 10 % учебного времени на региональный компонент содержания образования. Для реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей образования отводится 14 часа рабочего времени.