

Рабочая программа по биологии составлена на основе Примерной программы (основного общего образования), утвержденной приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г № 1312.

Для реализации рабочей программы (основного общего образования) по курсу биологии выбрана авторская линия учебных и методических пособий В.В. Пасечника (на основе Федерального перечня учебников рекомендованных МОиН РФ на 2014-2015 учебный год). Линия выбрана, потому что в ней раскрыты биологические аспекты, темы изложены ясно, доступно, логично, просто, что соответствует образовательным потребностям учащихся.

Рабочая программа полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта образования основного общего образования по биологии.

Примерная программа рассчитана на 245 часов, в том числе в 6 классе – 35 часов (1 час в неделю), 7-9 классах – по 70 часов (по 2 часа в неделю), что соответствует областному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений на 2014 – 2015 учебный год. Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования, рассчитана на 245 часов, в том числе 7- 105 часов (3 часа в неделю), 8-9 классах - по 70 часов. 35 часов (1 час) в 7 классе добавлены из вариативно-индивидуальной части (за счет компонента общеобразовательной организации) для реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей по предмету (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 №01\1839). С учётом этого рабочая программа на 7 класс составлена на 105 ч (3 часа в неделю). 35 часов рассчитанных на изучение раздела « Бактерии. Растения. Грибы» были изучены в 6 классе, поэтому в разделах «Содержания программы» и «Тематический план» не отражены.

Цели

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.