

Вопросы для повторения

1. Что такое личность?
2. Что дает человеку познание самого себя. Какое значение для него имеет самообразование.
3. Зачем человеку нужна цель в жизни? Почему считают, что только человек может заниматься деятельностью?
4. Какие потребности есть у человека? Чем они отличаются от потребностей животных.
5. Какие отношения называются межличностными. В чем состоят их особенности?
6. Какие группы существуют в обществе.
7. Какую роль общение играет в жизни человека. Что помогает и что мешает общению?
8. Как зарождается и как протекает конфликт в межличностных отношениях.
9. В чем состоит доброе дело, добрый поступок? В чем суть золотого правила морали.
10. Что такое гуманизм? Что такое человечность?

Практико-ориентированное задание

1. Выскажи свое мнение: кого можно считать сильной личностью? Составь словесный портрет сильного человека. Используй данные высказывания.

Для 1 вопроса.

а) Все одноклассники считают Петра сильной личностью. Он много времени отдает занятиям спортом, у него сильные мускулы, он ловок, быстр, лучше всех выполняет задания на уроках физкультуры.

б) Оксана уверена, что нужно знать себе цену, только тогда можно называться сильной личностью. "Я никогда не уступлю никому и не признаю вины. Это удел слабых и нерешительных людей".

в) Никто в классе у Сергея не знает, что у него больна мать и мальчик за ней ухаживает. На его плечах вся домашняя работа: он готовит, убирает, бежит за лекарствами. Ему приходится поздно ложиться спать и рано вставать, но никто никогда не слышал от него жалоб.

г) Родителей не было дома, когда маленькая сестра Олега уронила со стола настольную лампу и разбила ее. Но когда родители вернулись, Олег сказал: "Это я разбил лампу, Наташка здесь ни при чем".

2. Какова цель деятельности ученика. Какие действия помогут ему достичь положительных результатов в учебе.

3. М.Ю. Лермонтов написал в своем стихотворении: "И скучно и грустно, и некому руку подать..." О какой неудовлетворенной потребности человека идет речь.

4. В Библии есть притча о блудном сыне. В ней повествуется о том, как сын потребовал от отца часть имения. И, получив желаемое, ушел из дома. Там он вел жизнь разгульную и быстро потратил наследство. Чтобы не умереть с голоду он пас свиней и рад был той похлебке, которую давали свиньям.

Однажды он решил вернуться домой. Художник изобразил момент встречи. Какие чувства библейских персонажей сумел передать художник.

5. Шли по дороге 20 путников. Однажды вечером на них напали 2 разбойника и обобрали до нитки: один разбойник держал одного из путников, другой отнимал у него вещи. И ни один из путников не мог одолеть сразу 2 разбойников. Можно ли назвать этих путников группой. Какого важного качества группы им не хватало.

6. Есть ли в тебе качества сильной личности и над чем тебе предстоит поработать, что ты должен воспитать в себе.

7. Какие черты характера воспитывают учеба и труд. Какие качества помогают школьнику хорошо учиться, а какие мешают.

8. В чем суть золотого правила морали. Чему оно нас учит.