

**Аттестационный материал
для проведения промежуточной аттестации
по географии
для обучающихся 7 класса**

Демонстрационный вариант

1. Назначение работы

Аттестационная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП ООО) МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» в рамках реализации ФГОС ООО.

2. Структура итоговой работы

Содержание аттестационной работы соответствует требованиям ФГОС ООО по географии и охватывает изученный к моменту проведения тестирования материал программы. Работа включает 29 заданий:

Часть А:

– 20 заданий базового уровня (Б)с выбором одного ответа из четырех предложенных (ВО).

Часть В

– 6 заданий с кратким ответом (КО) повышенного уровня (П). Ответом к заданиям этой части является последовательность букв или цифр

Часть С

– 1 задание высокого уровня (В), на которые следует дать полный развернутый ответ (РО).

3. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы по географии отводится 80 минут. Разрешается использование атласов 7 класса, непрограммируемых калькуляторов, линейки.

4. Оцениваемые планируемые результаты

(План проверочной работы)

Условные обозначения

Уровень сложности:

Б – базовый,

П – повышенный.

Тип задания:

ВО – выбор ответа,

КО – краткий ответ;

РО – развернутый ответ.

№	Контролируемое знание / умение	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
A1	давать характеристику карты; читать и анализировать карту	Б	ВО	1
A2.	показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов	Б	ВО	1
A3	давать характеристику карты; читать и анализировать карту, Знать: природные зоны; их характерные черты и факторы образования; типичные растения и животных природных зон; уметь: описывать природные зоны по комплексу карт	Б	ВО	1
A4	Знать основных исследователей материка, в том числе русских путешественников и ученых	Б	ВО	1
A5	называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры	Б	ВО	1
A6	показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);	Б	ВО	1
A7	показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);	Б	ВО	1
A8	уметь использовать ключевые базовые понятия курса географии	Б	ВО	1
A9	давать характеристику карты; читать и анализировать карту	Б	ВО	1
A10	показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов	Б	ВО	1
A11	делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов	Б	ВО	1
A12	делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов	Б	ВО	1
A13	показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод	Б	ВО	1
A14	давать характеристику карты; читать и анализировать карту	Б	ВО	1
A15	давать характеристику карты; читать и анализировать карту	Б	ВО	1

A16	показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);	Б	ВО	1
A17	показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);	Б	ВО	1
A18	называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры	Б	ВО	1
A19	Уметь рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей; читать комплексную карту; показывать наиболее крупные страны мира	Б	ВО	1
A20	Уметь рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей; читать комплексную карту; показывать наиболее крупные страны мира	Б	ВО	1
B1.	давать характеристику карты; читать и анализировать карту	П	КО	2
B2.	давать характеристику карты; читать и анализировать карту	П	КО	2
B3	давать характеристику карты; читать и анализировать карту	П	КО	2
B4	давать характеристику карты; читать и анализировать карту	П	КО	2
B5	давать характеристику карты; читать и анализировать карту	П	КО	2
B6	давать характеристику карты; читать и анализировать карту	П	КО	2
C1	давать характеристику карты, Знать: природные зоны; их характерные черты и факторы образования; типичные растения и животных природных зон; уметь: описывать природные зоны по комплекту карт	В	РО	3

5. Оценивание

За правильный ответ на задания:
части А — 1 балл (20 б);
части В по 2 балла (12 б)
части С—по 3 балла (3 б).

Максимальный балл - 35 балла.

Ученик получает оценку в соответствии с распределением выполненных заданий:

- «3» - если выполнено 49—69% заданий,
- «4» - если выполнено 70—89% ;
- «5» - если выполнено 90—100% заданий.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0- 17	18-24	17--31	32-35

6. Демоверсия аттестационной работы ЧАСТЬ А

Часть А содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте соответствующую цифру в клеточке с номером ответа.

1. Кратчайшая линия, проведенная по поверхности Земли от одного полюса до другого – это:

- 1) меридиан
- 2) полюса
- 3) экватор
- 4) параллель

А-2. Какой материк пересекается экватором в северной части?

- 1) Северная Америка
- 2) Южная Америка
- 3) Австралия
- 4) Евразия

А-3. 22 декабря в Северном полушарии день будет...

- 1) равен ночи
- 2) длиннее ночи
- 3) короче ночи

А-4. Первый мореплаватель, совершивший кругосветное путешествие:

- 1) Д. Ливингстон
- 2) Ф. Магеллан
- 3) Х. Колумб
- 4) Дж. Кук

А-5. Какая из перечисленных территорий расположена в пределах сейсмического пояса?

- 1) остров Сахалин
- 2) полуостров Индостан
- 3) полуостров Таймыр
- 4) Амазонская низменность

А-6. Какая из перечисленных горных систем самая протяженная?

- 1) Аппалачи
- 2) Урал
- 3) Альпы
- 4) Кордильеры

А-7. Какой буквой на карте обозначен вулкан Килиманджаро?

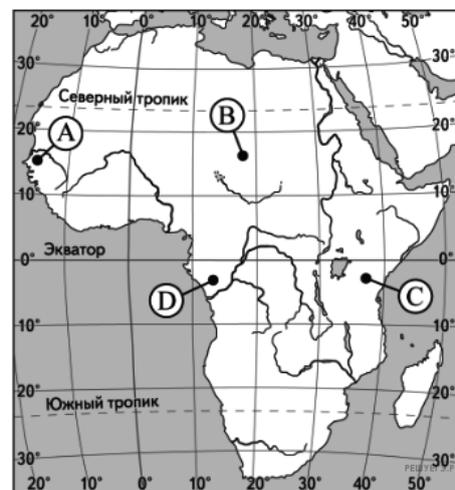
- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

А -8. Река – это...

- 1) непрерывный поток воды на суше;
- 2) непрерывное перемещение воды в горизонтальном направлении;
- 3) поток воды, текущий в выработанном им углублении;
- 4) поток воды на суше, текущий с различной скоростью.

А- 9. Самое большое озеро в мире по площади...

- 1) Байкал
- 2) Чад
- 3) Каспийское
- 4) Верхнее



6. Енисей принадлежит бассейну Северного Ледовитого океана.

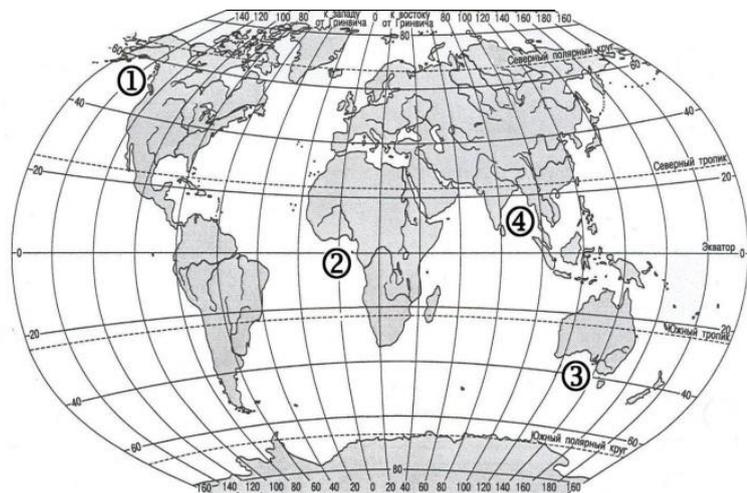
В-2. Какие реки, из перечисленных, находятся на материке Евразия?

- | | | | |
|-----------|--------------|----------|------------|
| 1. Парана | 2. Миссисипи | 3. Днепр | 4. Муррей |
| 5. Лена | 6. Ориноко | 7. Янцзы | 8. Лимпопо |

В-3. Установите соответствие между типами почв и природными зонами:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. дерново-подзолистая | А. пустыня |
| 2. черноземы | Б. смешанный лес |
| 3. серая лесная | В. степь |
| 4. серо-бурая | Г. широколиственный лес |

В-4. Установите соответствие между заливом и его расположением на карте, обозначенным цифрой.



ЗАЛИВ	РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ
А) Гвинейский	
Б) Бенгальский	1) 1
В) Аляска	2) 2
	3) 3
	4) 4

В-5. Вставьте по смыслу пропущенные слова в тексте и запишите их по порядку:

Материк Северная Америка полностью расположена и в _____ (1), и в _____ (2) полушариях. юго-востоке материка протянулись горы _____ (3). Самая высокая точка материка находится в горах _____ (4), это - _____ (5). По Центральным и _____ (6) равнинам протекает река _____ (7) (впадающая в _____ (8) залив Атлантического океана).

В-6. Установите соответствие между странами и их столицами.

СТРАНЫ	СТОЛИЦЫ
А) Египет	1) Мадрид
Б) Франция	2) Пекин
В) США	3) Вашингтон
Г) Китай	4) Париж
	5) Каир

ЧАСТЬ С

Задания части С требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем полный ответ разборчивым почерком. Единицы измерения писать не нужно.

С-1. Определите, о какой природной зоне говорится:

«Эта природная зона, встречающаяся преимущественно в субэкваториальных поясах обоих полушарий. Преобладают положительные температуры. Количество осадков колеблется по сезонам. Характерны желтоземные и красноземные почвы. В Южной Америке, они получили название кампос или льянос. Почти повсеместно представляют собой открытые пространства с отдельно стоящими деревьями. Характерные представители животного мира: гепарды, зебры, носороги, слоны. Очень активно осваивается человеком, что часто приводит к непоправимым её изменениям (процессам опустынивания) ».