

Экзаменационные билеты по биологии 7 класс

Билет № 1

1. Многообразие живого и наука систематика.
2. Рыбы , как водные животные, их строение , жизнедеятельность, роль в природе.

Билет № 2

1. Тип кишечнополостные, их многообразие, классификация, роль в природе, значение в хозяйственной деятельности человека.
2. Строение и жизнедеятельность растительной и животной клеток. Черты сходства и различия.

Билет №3

1. Тип Моллюски, многообразие, классификация, роль в природе, значение в хозяйственной деятельности человека.
2. Пресмыкающиеся как настоящие наземные позвоночные животные.

Билет № 4

1. Тип Членистоногие, класс Ракообразные, их многообразие, классификация, роль в природе, значение в хозяйственной деятельности человека.
2. Чем хордовые животные отличаются от беспозвоночных.

Билет № 5

1. Многообразие птиц, особенности размножения и их значение в природе.
2. Назовите признаки, убеждающие в единстве происхождения растений и животных. Чем животные отличаются от растений

Билет № 6

1. Тип Членистоногие класс Паукообразные, их многообразие, классификация, роль в природе.
2. Прогрессивные черты, отличия птиц от пресмыкающихся.

Билет № 7.

1. Общая характеристика птиц. Приспособленность птиц к полету во внешнем и внутреннем строении, размножении.
2. Ткани животных. Взаимосвязь их строения и функций.

Билет № 8

1. Общая характеристика рыб. Приспособленность рыб к водному образу жизни.
2. Организмы- паразиты. Особенности организации и образа жизни паразитических червей. Профилактика глистных заболеваний человека.

Билет № 9

1. Общая характеристика класса Насекомые. Объясните, почему насекомые заняли господствующее положение на Земле.
2. Млекопитающие- высокоорганизованные позвоночные. Их приспособленность к жизни в разных средах обитания.

Билет № 10

1. Характеристика царства животных. Роль животных в природе.
2. Среди готовых микропрепаратов простейших найдите эвглену зеленую. Объясните, почему эвглену зеленую ботаники относят к растениям, а зоологи - к животным.

Билет № 11

1. Общая характеристика млекопитающих. Усложнение млекопитающих в процессе эволюции.
2. Членистоногие- переносчики возбудителей болезней человека и животных, вредители культурных растений.

Билет № 12

1. Многообразие паразитических червей, их приспособленность к жизни в организме хозяина. Какие меры профилактики необходимо соблюдать, чтобы не заразиться червями-паразитами?
2. Каково значение моллюсков? Приведите примеры.

Билет № 13

1. Роль животных в природе и жизни человека. Домашние животные. Охрана животных.
2. Объясните, почему малоподвижных и сидячих кишечнорастворимых относят к животным? Что такое регенерация?

Билет № 14

1. Общая характеристика подцарства Одноклеточные.
2. Причины господства птиц и млекопитающих на земле.

Билет № 15

1. Чарльз Дарвин и происхождение видов
2. Многообразие пресмыкающихся, их приспособленность к наземному образу жизни, значение. Объясните, почему они утратили свое господствующее положение на Земле.

Билет № 16

- 1 Особенности размножения млекопитающих.
- 2 Животные - возбудители и переносчики заболеваний человека. Профилактика заболеваний энцефалитом, малярией, дизентерией, чесоткой и др.

Билет № 17

- 1 Многообразие млекопитающих. Характеристика некоторых отрядов: Грызуны, Сумчатые, Парнокопытные, Ластоногие.
- 2 В чем заключается различие в развитии насекомых с полным и неполным превращением?

Билет № 18

1. Класс земноводные или амфибии. Их характеристика многообразие и значение в природе и жизни человека.
2. Среда обитания организмов, ее компоненты, приспособленность к ней животных(на одном примере).

Билет № 19

1. Членистоногие, их классификация, многообразие, роль в природе.
2. Выход позвоночных на сушу. Усложнение земноводных по сравнению с рыбами.

Билет № 20

- 1 Тип Кольчатые черви, их многообразие, классификация, роль в природе, значение в хозяйственной деятельности человека. Раскройте роль дождевых червей в образовании почвы и повышении ее плодородия.
- 2 Усложнение хордовых в процессе эволюции.

Практическая часть

Задание №1.

Представьте себе, что вы решили выработать рефлекс на цвет домика у морских свинок. Предложите план эксперимента.

Задание №2.

Школьники решили привлечь как можно больше птиц к гнездованию в их школьном саду. Что они должны для этого сделать?

Задание №3.

Рассмотрите под микроскопом каплю воды с туфельками. Поместите в эту каплю кристаллик соли. Объясните результат опыта.

Задание №4.

Рассмотрите насекомое, найдите у него отделы тела, отдел на котором располагаются органы чувств (усики и глаза), отдел, к которому прикрепляются крылья и конечности. Определите, к какому отряду относится насекомое, которое вы рассмотрели.

Задание №5.

Рассмотрите раковину беззубки или перловицы. Определите возраст животного и условия жизни.

Задание №6.

Школьники поймали тритона и поместили его в банку с водой. Наблюдения показали, что животное регулярно, примерно через 2-3 минуты, поднимется к поверхности воды. Почему он так себя ведет?

Задание №7.

Рассмотрите расположение перьев у птицы. Объясните значение такого расположения перьев в жизни птицы.

Задание №8.

Если во время кормления постукивать по стеклу аквариума пальцем, то через некоторое время рыбки начнут собираться у стенки аквариума при одном постукивании по стеклу, не ожидая корма. Чем это можно объяснить?

Задание №9.

Наблюдения показали, что если кожу лягушки обсыпать крахмалом, то через некоторое время она погибнет. Чем это можно объяснить?

Задание №10.

Рассмотрите рисунки. На каком рисунке изображен представитель класса паукообразные. По каким признакам вы это определили?

Задание №11.

Яд змей опасен для человека. Какие меры первой помощи надо оказать человеку, если его укусила ядовитая змея?

Задание №12.

Определите место вида лисицы обыкновенной в системе животного мира (тип, класс, отряд, семейство, род).

Задание №13.

В коллекции найдите насекомых, ведущих общественный образ жизни, раскройте их значение в природе и жизни человека.

Задание №14.

Определите увеличение школьного микроскопа, подготовьте его к работе.

Задание №15.

На картинках из трёх членистоногих найдите насекомое и опишите его признаки.

Задание №16.

Среди микропрепаратов клеток различных организмов найдите под микроскопом клетку животных.

Задание №17.

Рассмотрите под микроскопом готовый препарат эвглены зеленой, объясните, почему ботаники относят её к растениям, а зоологи к животным.

Задание №18.

Рассмотрите раковину моллюска, назовите его. Какие особенности раковины имеет данный моллюск, объясните значение раковины в жизни моллюска?

Задание №19.

Составьте цепь питания, в состав которых входят мелкие ракообразные.

Задание №20.

Рассмотрите конечности членистоногих и земноводных, найдите признаки сходства в их строении. Чем оно объясняется?