

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»)

454052, г. Челябинск, ул. Байкальская, 34, тел/факс (351)721-17-82 Email: chel-school14@yandex.ru
ОКПО 42468779, ОГРН 1027402818024, ИНН/КПП 7450011816/745001001

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»

Протокол № 9 от 21.05.2016

Председатель Королева Т. А. Королёва

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»

Королева Т. А. Королёва

Приложение к приказу № 75/3 от 02.06.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения образовательных программ общего образования МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательных программ общего образования МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (с измен.), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (с измен.), федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ общего образования МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска». К образовательным программам общего образования МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» относится основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска».

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности, приобретает силу локального нормативного акта и прекращает свое действие в общем порядке, предусмотренном Уставом МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска».

1.4. Под образовательными программами общего образования в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов на уровне дошкольного, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

1.5. Образовательные программы общего образования представляет собой учебно-методическую документацию (систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска») и является обязательным нормативным документом, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

1.6. Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержательную и организационную составляющие образовательной деятельности Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Челябинска – детский сад» и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательные программы уровней общего образования (образования) определяют содержание и организацию образовательной деятельности уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование воспитанников и обучающихся, развитие основы на реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья

1.7. Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает достижение выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, определёнными федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования.

1.8. Образовательные программы общего образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.9. Срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования 5 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и составляет 4 года, а для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования увеличивается не более чем на два года.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и составляет 5 лет, а для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным

общеобразовательным программам основного общего образования увеличивается не более чем на один год.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования определяется федеральным компонентом государственного образовательного стандарта о общего образования и составляет 2 года.

II. Структура и содержание образовательных программ общего образования

2.1. Основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего и основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования составляет соответственно – 60 %, 80 % и 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40 %, 20 % и 30 % от общего объема основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования

2.2. Требования к структуре образовательных программ общего образования.

2.2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования содержит следующие разделы: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, краткая презентация Программы.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и региональный компонент.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; особенности взаимодействия педагогического коллектива с социальными партнёрами;

Организационный раздел включает материально-техническое обеспечение Программы; кадровое обеспечение; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; режим дня; описание традиций, праздников мероприятий Филиала МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска – ДС»; особенности предметно-пространственной развивающей среды.

2.2.2. Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы: целевой раздел; содержательный раздел; организационный раздел.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования систему оценки достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы начального общего образования

Содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на при получении начального общего образования; рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2.2.3. Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы: целевой раздел; содержательный раздел; организационный раздел.

Целевой раздел включает три компонента: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного

общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; оценочные и методические материалы; систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

2.2.4. Образовательная программа среднего общего образования содержит информационную справку; результаты реализации Образовательной программы среднего общего образования; пояснительную записку; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов; оценочные материалы; систему условий реализации Образовательной программы; управление реализации Образовательной программы среднего общего образования; приоритетные направления и задачи деятельности МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»; нормативная база разработки Образовательной программы.

Допускаются приложения к образовательным программам общего образования в виде рабочих программ учебных предметов, курсов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности и др.

III. Порядок разработки образовательных программ общего образования

3.1. Образовательные программы общего образования разрабатываются, утверждаются и реализуются МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» самостоятельно.

3.2. Образовательные программы общего образования МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» разрабатываются образовательной организацией на уровень общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования).

3.3. Основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования разрабатывается с учётом примерных основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования (fgosreestr.ru).

Образовательная программа среднего общего образования разрабатывается на основе требований федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

3.4. Администрация школы: - организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей района; - формирует и утверждает приказом рабочую группу (несколько рабочих групп) по разработке проектов образовательных программ общего образования; устанавливает приказом сроки подготовки проектов образовательных программ общего образования; обеспечивает участие в процессе разработки образовательных программ общего образования родительской общественности, педагогов других уровней общего образования, администрации МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», исходя из целей и задач образовательной организации.

3.5. При оформлении образовательных программ общего образования учитываются следующие требования:

3.5.1. В титульном листе образовательных программ общего образования указывается: полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом; где, когда и кем утверждена образовательная программа (с реквизитами утверждающего нормативного акта); указания на принадлежность уровню общего образования; год разработки.

3.5.2. Приложения к образовательным программам общего образования не имеют сквозной постраничной нумерации. Документы, представляющие приложения к образовательным программам, имеет внутреннюю постраничную нумерацию.

3.5.3. Наименование разделов образовательной программы общего образования представлено в ее содержании.

IV. Порядок утверждения образовательных программ общего образования

4.1. Утверждение образовательных программ общего образования МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с Уставом школы.

4.2. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в образовательные программы общего образования, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на заседаниях школьных методических объединений и утвердив их, в соответствии с порядком утверждения образовательных программ общего образования.

4.3. Образовательные программы общего образования предоставляется администрацией МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» на рассмотрение Совета школы.

4.4. На титульном листе образовательных программ ставится гриф: «Рассмотрено на Совете школы». Реквизиты протокола заседания. Председатель Совета школы (фамилия). При наличии замечаний, предложений к проекту образовательных программ общего образования, образовательные программы общего образования возвращаются на доработку с указанием замечаний и предложений по внесению изменений.

Переработанные образовательные программы общего образования повторно представляется образовательной организацией на рассмотрение Советом школы.

V. Порядок размещения и ознакомления с образовательными программами общего образования

5.1. Образовательные программы общего образования как нормативные документы МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», подлежат размещению на официальном информационном сайте МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска» в сети Интернет.

5.2. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с образовательными программами общего образования: при зачислении обучающихся в МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»; при внесении изменений в образовательные программы общего образования.

5.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с образовательными программами общего образования: при приеме на работу; при внесении изменений в образовательные программы общего образования.

VI. Порядок внесения изменений в образовательные программы общего образования

6.1. В образовательные программы общего образования могут вноситься корректировки, изменения и дополнения (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных предметов, а также в соответствии с распоряжениями текущих документов федерального, регионального и муниципального уровней). Внесенные изменения рассматриваются на заседании Методического совета.