

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ПОДВЕРГШИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ НАСИЛИЮ

Признаки, по которым можно определить, что по отношению к ребенку осуществляется насилие:

- Ребенок плохо развивается – его психическое и физическое развитие не соответствует возрасту;
- Ребенок не ухожен, неопрятен; он апатичен, часто плачет или, напротив, агрессивен, вызывающе себя ведет;
- Ребенок демонстрирует изменчивое поведение–оно постоянно переходит от спокойного к внезапно возбужденному и наоборот. Такое поведение часто является причиной плохих контактов ребенка с другими детьми, приводит его к изоляции, отвержению в группе;
- У ребенка могут быть проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания, общей собранностью, усталостью, недостатком во сне;
- Ребенок проявляет отрицательное отношение к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений;
- Ребенок отказывается раздеваться, стремится скрыть синяки и раны;
- Для ребенка характерны повторяющиеся жалобы на недомогание – головную боль, боли в животе, внешние воспаления в области мочеполовых органов;
- Ребенок явно испытывает враждебность или чувство страха по отношению к отцу (другим знакомым мужчинам) или матери (другим знакомым женщинам);
- Ребенок проявляет сильную реакцию испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
- Ребенок судорожно реагирует на поднятую (как бы сжимаясь, боясь удара);
- Ребенок чрезмерно стремится к одобрению, ласки любых взрослых, уходит от конфликтов, споров с другими людьми, гипертрофированно проявляет заботу обо всем и обо всех;
- Ребенок демонстрирует несоответствующее возрасту «взрослое» поведение, рационален, интересуется вопросами секса;

- Ребенок рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательствах, которые якобы произошли с другими людьми

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ЗАПОДОЗРИТЬ ЖЕСТОКОСТЬ ИЛИ НАСИЛИЕ

1. РАСПОЗНОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ ПО ВНЕШНЕМУ ВИДУ:

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (синяки, следы ремня, сигаретные ожоги и т.п.) и различную степень давности (свежие и заживающие);
- задержка физического развития (отставание в росте, весе, обезвоживание для грудных детей);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный вид, сыпь и т.п.).

2. РАСПОЗНАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ ПО ТИПУ ТРАВМ:

- следствием физического насилия у детей раннего возраста является «синдром сотрясения», который характеризуется внутренними кровоизлияниями без наружных признаков повреждений и проявляется в виде потери сознания, рвоты, головных болей;
- на теле - синяки, ссадины, раны, следы от ожогов сигаретами или горячими жидкостями, от ударов ремнем, повреждения травматического характера внутренних органов или костей;
- на голове - кровоизлияния в глазное яблоко, участки облысения, расшатанные или выбитые зубы, разрывы или порезы во рту, на зубах.

**ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ИЛИ
ПОПЕЧИТЕЛЕЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ЗАПОДОЗРИТЬ
ЖЕСТОКОСТЬ
ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕБЕНКУ**

- Противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка, нежелание внести ясность в происшедшее;
- Позднее обращение за помощью в случае травм у ребенка или обращения за помощью по инициативе посторонних лиц;
- Обвинение в травмах самого ребенка;
- Неадекватная реакция родителей на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению ли преуменьшению;
- Отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- Невнимание, отсутствие ласки, эмоциональной поддержки в обращении с ребенком;
- Обеспокоенность собственными проблемами, невнимание к здоровью ребенка;
- Рассказы о том, как их наказывали в детстве;
- Признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и т.п.);
- Перекладывание на ребенка ответственности за собственные неудачи, отождествление ребенка с нелюбимым родственником, негативная характеристика ребенка и т. п.