

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
№ 3 от 27.03.2020 г.
Приказ № 100 от 27.03.2020 г.

Утверждаю
Директор школы _____ Т.А. Королева



ОТЧЕТ
о самообследовании
МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»
за 2019 год

ОТЧЕТ
о самообследовании
МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»
по итогам 2019 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденном в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, нормативными документами Комитета по делам образования города Челябинска, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательных отношений. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Челябинска»
2. Юридический адрес	454052, Челябинск, ул. Байкальская, 34
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон – 721-17-82 -электронная почта - chel-scool14@yandex.ru -адрес сайта ОУ- chel-scool14.ucoz.ru
4. Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Королева Татьяна Александровна Шаталова Анна Анатольевна Омуралиева Гульнара Марсовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят в 2015 г. (протокол Наблюдательного совета № 8 от 10.11.2015 г.)
7. Лицензия	№ 12620 от 04.05.2016 г. бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2409 от 03.06.2016 г. до 06.11.2026 г
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование; 5. Дополнительное образование.
10. Органы самоуправления	Наблюдательный совет Общее собрание Педагогический совет Совет учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Все структуры управления (Педагогический совет, Совет ОУ, Наблюдательный совет, Общее собрание) совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости, что позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся на 31.12.2019 г

Уровень образования	Количество	
	классов	обучающихся
НОО	14	231
ООО	10	254
СОО	2	38
Итого:	26	523

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированным программам
1	3	57	46	11
2	3	57	43	14
3	3	57	43	14
4	3	60	41	19
итого	12	231	173	58
5	2	48	46	2
6	3	58	54	4
7	3	61	54	7
8	2	41	34	7
9	2	46	42	4
итого	12	254	230	24
10	1	23	22	1
11	1	15	15	
итого	2	38	37	
ВСЕГО	26	523	440	83

Контингент обучающихся стабилен: на конец 2018 года общее количество учащихся составило 525. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на новое место жительства в другие микрорайоны, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В январе 2019 года в школе прошла проверка Рособрнадзора и Роспотребнадзора. Данная проверка выявила нарушения в части соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования при осуществлении образовательного процесса.

В части соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, нарушения не выявлены.

Роспотребнадзор выявил нарушения норм СанПиН в обеспечении искусственного освещения, норм площади на одного учащегося и при составлении расписания, а также нарушена периодичность и полнота прохождения медицинских осмотров и профилактических прививок сотрудникам школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО)

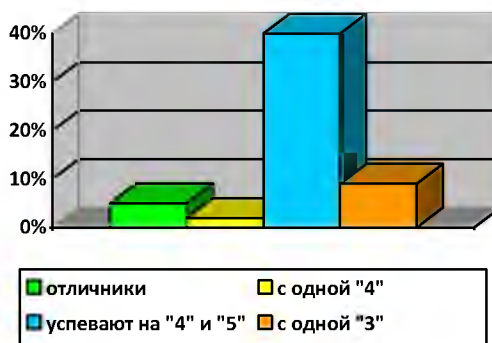
основного общего образования (ООО)

среднего общего образования (СОО)

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели общей и качественной успеваемости.

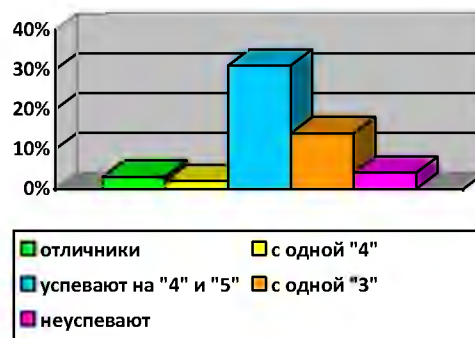
На конец 2018-2019 учебного года (май 2019 г.) выявлены следующие показатели успеваемости:

- общая успеваемость – 100%
- качественная – 46%

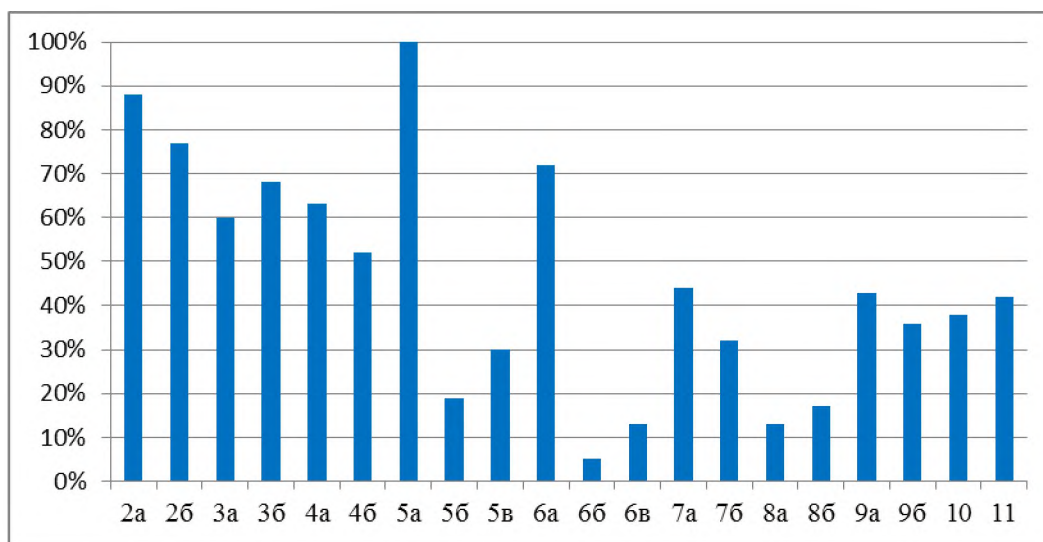


За первое полугодие 2019-2020 учебного года (декабрь 2019 г.):

- общая успеваемость – 96%
- качественная – 37%



Качество по классам:



Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствуют статусу школы. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и их родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам имеются отступления, но это, в основном, связано с праздничными днями. В этих случаях для выполнения программ в полном объеме корректировались календарно-тематические планирования. При прохождении программ теоретическая и практическая часть выполнена. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Подавляющее большинство педагогов школы на своих уроках широко применяют Интернет-ресурсы, используют интерактивные доски, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

В 2019 учебном году в рамках внеурочной деятельности были реализованы программы по 5 направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Программы</i>
Духовно-нравственное	Я-челябинец
	Экологический марафон
Общекультурное	Вокал
	Лепка
	Супермастер
	Рукоделие
Общеинтеллектуальное	Развитие речи
	Произношение
	Индивидуальные логопедические занятия
	Формирование связного письменного высказывания у учащихся с ТНР
	Начальная робототехника
	Удивительный мир лего-конструирования
	Робототехника
	Про Энергию
Социальное	Психология
	Волшебная страна
	Программа «Ладья»
	Психея
Спортивно-оздоровительное	Уральская зарница
	Бально-спортивные танцы
	офп
	Шашки

Внеурочную деятельность осуществляли учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-логопед, педагоги организаторы, педагоги учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, сотрудничающие со школой, социальные партнеры: ГБУДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области», МБУДО «Центр внешкольной работы Metallургического района», ГБПОУ «Южно-уральский многопрофильный колледж», СДЮШОР №9, СК «Бассейн «Строитель», ПАО «Фортум». Общее количество педагогов занятых в реализации внеурочной деятельности – 32человека.

Таким образом, в школе созданы все условия, обеспечивающие повышение предметных и метапредметных результатов.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами

по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Результаты ГИА – 9

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2019 году приняли участие 43 выпускника, из них 2 ученика – учащиеся с ОВЗ.

В соответствии с нормативными документами выпускники 9 классов должны сдать 4 экзамена: два обязательных – русский язык и математика и два по выбору.

Учащиеся с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена.

Русский язык

Количество учащихся 9 классов	Получили отметки				Качественная успеваемость	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»			
42	20	16	6	-	86%	57 %	38 %

Учащиеся с ОВЗ

Количество учащихся 9 классов	Получили отметки				Качественная успеваемость	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	-	1	-	-	100 %	-	100%

Математика

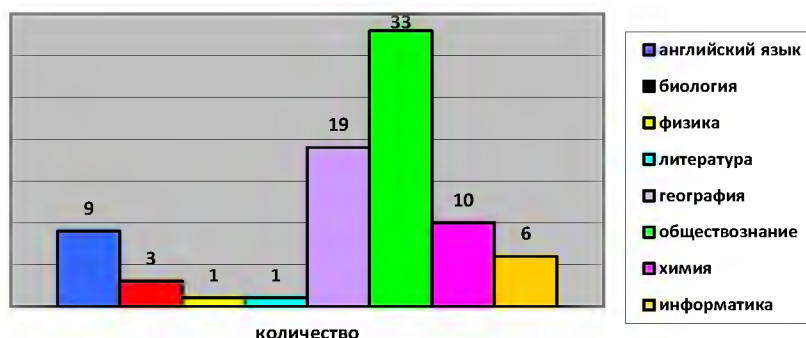
Количество учащихся 9 классов	Получили отметки				Качественная успеваемость	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»			
42	9	19	14	-	67%	69%	26%

Учащиеся с ОВЗ

Количество учащихся 9 классов	Получили отметки				Качественная успеваемость	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	-	-	1	-	0%	100%	-

Экзамены по выбору.

Для прохождения государственной итоговой аттестации учащиеся 9 классов выбрали предметы:



Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Получили отметки				Качественная успеваемость	Подтверд или годовую отметку	Получили отметку выше годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»			
биология	1	1	1	-	67%	33%	33%
физика	1	-	-	-	100%	-	100%
английский язык	-	6	3	-	67 %	22 %	-
обществознание	2	22	9	-	73 %	67 %	3 %
география	3	11	5	-	68%	26%	5%
химия	7	2	1	-	90%	50%	50%
литература	-	1	-	-	100%	-	-
информатика	3	2	1	-	83%	67%	33%

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов за два последних года показывает рост среднего балла практически по всем предметам и стабильность результатов по химии.

Предмет	Средний балл	
	2018	2019
математика	14	17
русский язык	30	33
физика	21	32
химия	27	27
английский язык	46	50
информатика	14	17
обществознание	23	26
биология	25	30
литература	-	23
география	20	21

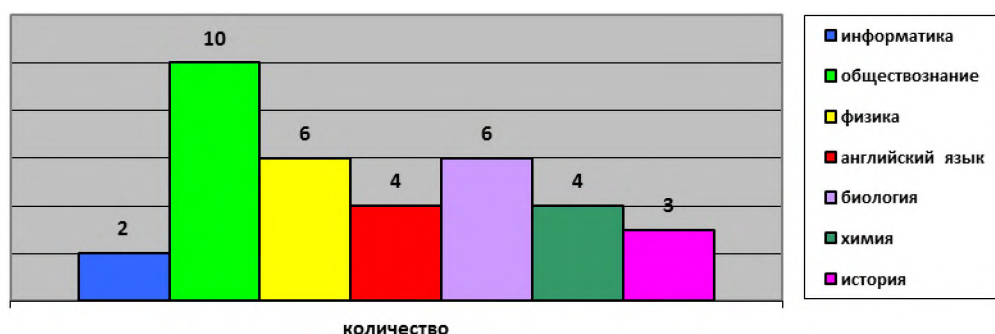
Результаты ГИА – 11

Для завершения среднего общего образования учащимся достаточно успешно сдать два экзамена по обязательным предметам - русскому языку и математике.

№	Предмет	Минимальная граница	Максимальный балл, полученный учащимися	Минимальный балл	Средний балл по школе
1.	Математика (базовый уровень)	3	20	13	18
	Математика (профильный уровень)	27	78	45	67
2.	Русский язык	24	98	61	77

Для получения профессионального образования учащимся кроме обязательных необходимо сдать ЕГЭ по другим предметам. Наиболее востребованными предметами для сдачи ЕГЭ являются профильная математика и обществознание (по 10 учащихся – 53 %).

Выбор учащимися предметов для поступления в вуз:



Результаты экзаменов по выбору

№	Предмет	Минимальная граница	Максимальный балл, полученный учащимися	Минимальный балл, полученный учащимися	Средний балл по школе
1.	информатика	40	77	70	74
2.	обществознание	42	94	52	68
3.	физика	36	64	38	52
4.	история	32	91	25	53
5.	английский язык	40	97	64	83
6.	биология	36	78	57	66
7.	химия	36	100	43	73

Наиболее высокие результаты получены на ЕГЭ по предметам: химия – 100 баллов, история – 91 балл, русский язык – 98 баллов, английский язык – 97 баллов.

Сравнивая результаты ЕГЭ за два последних года можно отметить рост средних показателей практически по всем предметам:

Предмет	Средний балл	
	2018	2019
математика (база)	17	18
математика (профиль)	51	67
русский язык	76	77
физика	49	52
химия	59	73
английский язык	65	83
информатика	65	74
обществознание	51	68
биология	70	66
история	58	53

Анализ выпуска основной и средней школы свидетельствует о хорошем уровне освоения основных общеобразовательных программ.

Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты о соответствующем уровне образования, две выпускницы 9 класса и две выпускницы 11 класса - аттестаты особого образца.

3.3. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, смотрах, предметных олимпиадах.

Одной из главных задач педагогической деятельности является создание оптимальных условий, выявление задатков развития интересов и способностей каждого школьника, подготовка учащихся к самостоятельному, творческому труду, совершенствование процесса обучения в целом.

В своей работе педагогический коллектив руководствуется тем, что необходимо предоставлять учащимся весь спектр конкурсов, олимпиад, смотров, соревнований, для того, чтобы ребенок мог выбрать для себя интересное и значимое направление.

Традиционно обучающиеся в 2019 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»;
- конкурс реферативных и исследовательских работ Челябинского форума интеллектуального и научно-технического творчества «Шаг в будущее. Созвездие НТТМ»;
- открытый чемпионат среди школьников по проектному управлению на Кубок Губернатора Челябинской области «РМСир»;
- конкурс исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев» (экономический факультет МГУ);

- 9 городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»;
- чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников "Страница 19";
- городские открытые соревнования лего – роботов «СУМО»;
- экологический марафон «Человек на земле»;
- городской турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;
- городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»;
- городской индивидуальный интеллектуальный конкурс «Всё просто»;
- городская интеллектуальная игра «Nat- trik»;
- городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск».

Большая роль в развитии и совершенствовании интеллектуальной инициативы и творчества учащихся принадлежит педагогам - научным руководителям. В 2019 году подготовку обучающихся к конкурсам осуществляли 13 педагогов: Великая Е.В., Бредихина Н.Е., Истомин С.В., Горелова О.В., Остроушко Т.Р., Воложенина И.В., Дёрина Е.А., Помогайбис С.С., Шиховцева К.Н., Соловьев А.В., Шарапова Н.Б., Донейко А.Н., Дмитриевич В.А.

Внеклассная интеллектуальная деятельность учащихся положительно сказывается на их общей успеваемости, отношении к одноклассникам, к общественной жизни школы, оказывает большое влияние на личностный рост.

С целью апробации модели предпрофильного обучения в системе сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования в 2018-2019 учебном году школа работала в составе ОУ муниципальных инновационных площадок. Направление, которое отрабатывала наша школа – это реализация сетевого взаимодействия ОО с учреждениями СПО в организации дополнительного образования. Сетевое взаимодействие в рамках реализации внеурочной деятельности осуществлялось с Южно-Уральским многопрофильным колледжем. Курсы внеурочной деятельности реализовывались по программам «Автомеханик», «Повар. Кондитер», «Секретарь руководителя», «Химия вокруг нас».

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников

Основное общее образование

Параметры	Количество, %
Окончили 9-й класс	43
Продолжили обучение в 10 классе:	25 ч., 58%
- в своей школе	23 ч., 92%

- в другой школе	2 ч., 8%
Продолжили обучение в системе СПО	18 ч., 42%

Среднее общее образование

Параметры	Количество, %
Окончили 11-й класс	19
Поступили в ВУЗы	18 ч., 95 %
Поступили в СПО	1 ч., 5 %

Анализ информации классных руководителей о трудоустройстве позволяет выделить «популярные» учебные заведения с точки зрения выпускников.

Выпускники 9 классов 2019 года для дальнейшего профессионального самоопределения выбрали следующие учебные заведения: Южно-Уральский многопрофильный колледж, Челябинский институт путей сообщения, Челябинский механико-технологический техникум. Челябинский юридический колледж, «МИДиС», Челябинский механико-технологический техникум, Челябинский энергетический колледж, ЮУрГИ искусств имени П.И. Чайковского, Образовательный комплекс промышленного дизайна и торговли, Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли, Троицкий авиационный технический колледж.

Учащиеся 11 класса кроме вузов Челябинска (ЮУрГУ, ЮУрГППУ, ЧелГУ, ЮУГМА) выбрали учебные заведения за пределами Челябинской области: УрФУ (г. Екатеринбург), УрГПУ (г. Екатеринбург), СПбТУ (г. Санкт-Петербург), ВолГТУ (г. Волгоград), Высшая школа экономики (г. Москва).

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

Параметры	Кол-во (на 31.12.2019 г.)	%
Всего педагогических работников	46	100
Педагогические работники с высшим образованием из них:	40	87
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	37	84
- на высшую квалификационную категорию	21	46
- на первую квалификационную категорию	12	26

На период самообследования в школе работает 46 педагогов, из них с высшим образованием 40 человек (удельный вес составляет 87% от всех работников образовательного учреждения). 46% учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию и 26% на первую квалификационную категорию. Таким образом, сформирован кадровый состав, состоящий из высококвалифицированного персонала, что позволяет на высоком уровне вести образовательную деятельность по образовательным программам.

В целях повышения качества и уровня образовательной деятельности в школе сформирована и реализуется целенаправленная политика кадрового состава. Основная цель – сохранение численного состава и обеспечение необходимых условий для его качественного развития в соответствии с возникающими потребностями и современными требованиями к учебному процессу в рамках действующего законодательства РФ.

Кадровая политика школы в настоящий момент времени опирается на следующие принципы:

- формирование кадрового потенциала, соответствующего потребностям школы;
- формирование и развитие высококвалифицированного персонала, способного осуществлять деятельность в современных условиях;
- целенаправленное изменение уровня квалификации персонала, направленное на рост квалификации кадров школы.

Проводя всестороннюю оценку кадрового обеспечения образовательной организации можно заключить следующее:

- образовательная деятельность в полном объеме обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- созданы условия для развития кадрового состава и кадрового потенциала;
- целенаправленная кадровая политика школы позволяет повышать квалификацию персонала и обеспечивает устойчивое развитие кадров, что позволяет качественно и в полном объеме реализовывать образовательные программы.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

В рамках хозяйственной деятельности школы данный процесс осуществляется персоналом из 3 человек, при этом 2 человека ведут учебные часы. Данный подход позволяет выявлять необходимость в обновлении и своевременном обеспечении деятельности школы необходимыми учебными материалами.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 11651 экз., в т.ч. школьных учебников – 8086 экз.

Компьютер в библиотеке имеет подключение к сети Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу всех уровней общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФК ГОС основного и среднего общего образования;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Школа располагается в двух 2-этажных зданиях. Территория школы имеет ограждение со стороны дороги. Около школы посажены деревья и кустарники. Между зданиями школы находится площадка с малыми спортивными формами. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 23 учебных кабинета (в двух зданиях), оснащенных учебной мебелью и учебно-методическим оборудованием, приспособленный спортивный зал (в здании начальной школы), кабинет психологической службы, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

В течение 2019 года проведена работа по доукомплектованию материально-технической базы школы. Проведено обновление основных средств (обновлены компьютеры в учебных классах), закуплены наглядные пособия для визуализации изучаемых предметов, библиотека своевременно пополняется необходимой литературой по учебной, методической и художественной направленности.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

В школе в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу общего образования учебным предметам. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная и научно-техническая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Важной частью ИОС является официальный сайт, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе пожарную и электрическую. Реальные условия современной жизни подтверждают актуальность обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой пульт на входе здания школы. Эта сигнализация предназначена для экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и систематически проверяется сотрудниками охранного предприятия.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов, участие учащихся 5 классов в конкурсе «Наше здоровье в наших руках», встречи с медицинским работником по теме «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты», легкоатлетической эстафете.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Воспитание семейных ценностей
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- концерт ко Дню учителя
- день самоуправления
- мероприятия к Новому году
- мероприятия в честь празднования Дня Победы
- фестиваль инсценированной песни (5-11 классы)
- конкурс театрализованных представлений (1-4 классы)
- конкурс чтецов
- праздник «День школы»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, посвященные Дню государственности, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; тематические классные часы. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим», митингах ко Дню вывода Советских войск из ДРА и др.

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к народным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: линейка, посвящённая Дню знаний, Благотворительная акция «Масленица», социальный проект «Декада добрых дел», концерт-поздравление ко дню учителя, 8 марта, осенний и новогодний балы.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных этапах конкурсов «Хрустальная капель», «Палитра мгновений», «Знай и люби Челябинск», «Елочные игрушки своими руками».

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; деятельность научного общества обучающихся; участие в различных предметных конкурсах, научно-практическая конференция школьников по предметам «Мой первый доклад», игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», КИТ, «Британский бульдог».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями (законными представителями). Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). 14 сентября 2019 года для родителей был организован и проведен Клубный день. Для родителей начальной школы, 5, 9 классов были проведены мероприятия, в процессе которых родители могли ознакомиться с традициями школы (для родителей 1,5 классов); медицинский работник ознакомил родителей 2-4 классов с профилактическими мероприятиями, организованными в школе; родители 9 классов смогли окунуться в атмосферу итоговой аттестации, пройдя квест «Скоро экзамены»; желающие получили консультацию о возможностях АИС СГО (родители 1-11 классов).

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. На данный момент в школе нет учащихся стоящих на каком-либо виде учета.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы.

7. ЗАДАЧИ НА 2020 ГОД

В 2020 году школа продолжит реализовывать задачи:

- обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижение современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использование информационных технологий в школе;
- внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствование работы по ведению электронного журнала;
- создание эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	523 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	219 чел./47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов (профиль) 18 баллов (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 5 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	422 чел./ 80,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67чел./ 15,8 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 чел./ 3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел. / 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел. / 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. / 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./ 84%
1.29.1	Высшая	21 чел./ 46 %
1.29.2	Первая	12 чел./ 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел. / 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел./87 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	40 чел./87 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	523 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,08 кв.м

Анализ показателей деятельности организации, обозначенные в отчете, позволяют сделать выводы: поставленные задачи организации образовательной деятельности в 2019 году выполнены.

В целом, нацеленность на реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся, достигнута.

МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска» находится в положительной динамике роста образовательных результатов и достижений учеников по показателям государственной итоговой аттестации.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива школы и администрации школы можно оценить как удовлетворительную.

Директор МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»

Т.А. Королева