

Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации по географии для обучающихся 6 класса

Демонстрационный вариант

1. Назначение работы

Аттестационная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП ООО) МАОУ «СОШ № 14 г.Челябинска» в рамках реализации ФГОС ООО.

2. Структура итоговой работы

Аттестационная работа по географии состоит из билетов, в состав каждого из которых входят 2 вопроса (теоретический и практикум)

3. Время выполнения работы

На подготовку к ответу каждому учащемуся выделяется 20 минут.

4. Оцениваемые планируемые результаты

Содержание и структура аттестационной работы по географии в 6 классе дают возможность достаточно полно проверить уровень освоения содержания по темам:

- земля во Вселенной
- путешествия и их географическое отражение
- планеты воды
- внутреннее строение Земли
- рельеф суши
- атмосфера и климаты Земли
- гидросфера – кровеносная система Земли
- географическая оболочка – среда жизни
- природа и человек и определить уровень достижения следующих

планируемых результатов:

ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями,

их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

5. Оценивание

Ответ на теоретический вопрос (1-й вопрос билета) оценивается в соответствии с критериями:

- Оценка "5"- полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий, ученик ответил правильно на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры

- Оценка "4" - ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

- Оценка "3" - ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения

- Оценка «2» - ученик обнаруживает незнание большей части излагаемого материала, допускает грубые ошибки в формулировке определений, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Ответ на практический вопрос (2-й вопрос билета) оценивается в соответствии с критериями:

Отметка «5» Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащийся полностью самостоятельно справился с заданием. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4» Практическое задание выполнено учащимся в полном объеме и самостоятельно/. Допускается:

– отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата либо; – выполнение не в полном объеме задания (не менее 85 % от общего задания);

– неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» Практическое задание выполнено и оформлено учащимся с помощью учителя. На выполнение работы затрачено много времени. Учащийся владеет теоретическим материалом, но испытывает затруднения при самостоятельной работе.

Отметка «2» Выставляется в том случае: – когда учащийся оказался не подготовленными к выполнению этой работы; – обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых практических умений. Руководство и помощь со стороны учителя (членов комиссии) не оказали влияния на положительный результат выполнения задания

6. Демоверсия аттестационной работы

Теоретические вопросы (1-й вопрос билета)

1. Вращение Земли и его следствия
2. Географические координаты
3. План местности
4. Ориентирование по плану и на местности
5. Многообразие карт.
6. Свойства вод Мирового океана
7. Движение вод в Мировом океане
8. Движение литосферных плит
9. Землетрясения: причины и последствия
10. Вулканы
11. Изображение рельефа на планах местности и географических картах
12. Горы
13. Равнины
14. Температура воздуха
15. Атмосферное давление. Ветер.
16. Облака и атмосферные осадки.
17. Погода и климат.

18. Климатические карты.
19. Реки в природе и на географических картах.
20. Озёра.
21. Подземные воды, болота, ледники.
22. Человек и гидросфера.
23. Закономерности распространения живых организмов на Земле
24. Почва как особое природное тело.
25. Понятие о географической оболочке.
26. Природные комплексы как части географической оболочки.
27. Природные зоны Земли.
28. Стихийные бедствия и человек.

Практические вопросы (практикум) – 2-е вопросы билета:

1) Определите и назовите, какие географические объекты находятся в точках, имеющих следующие географические координаты:

20° ю.ш. и 100° з.д.

4° с. ш. и 10° в.д.

62° с.ш. и 130° в.д.

2) Нарисуйте простейший план местности, используя условные обозначения

3) Начертить схему круговорота воды в природе

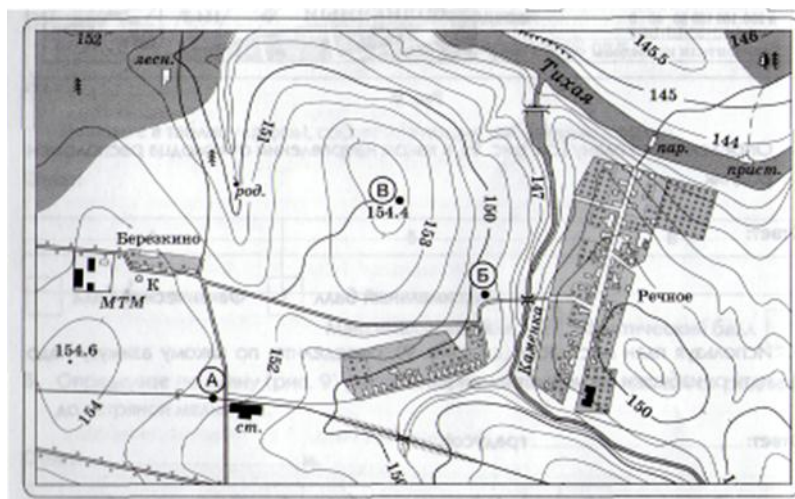
4) На каком материке расположены: а) самое глубокое озеро; б) самая высокая точка; в) самая низкая точка; г) самые протяженные горы; д) самая длинная река

5) Опишите и изобразите строение вулкана

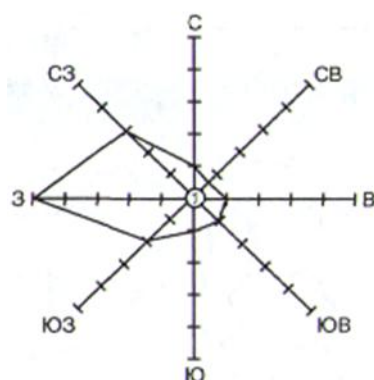
6) Определить географические координаты городов г. Москва, г. Вашингтон, г.Токио.

7) Переведите именованный масштаб в численный: а) в 1 см – 100 м; б) в 1 см – 3 км; в) в 1 см – 8м; г) в 1 см – 20 км.

8) Используя план местности определите, по какому азимуту надо идти от избышки лесника к роднику (ответ запишите в градусах)

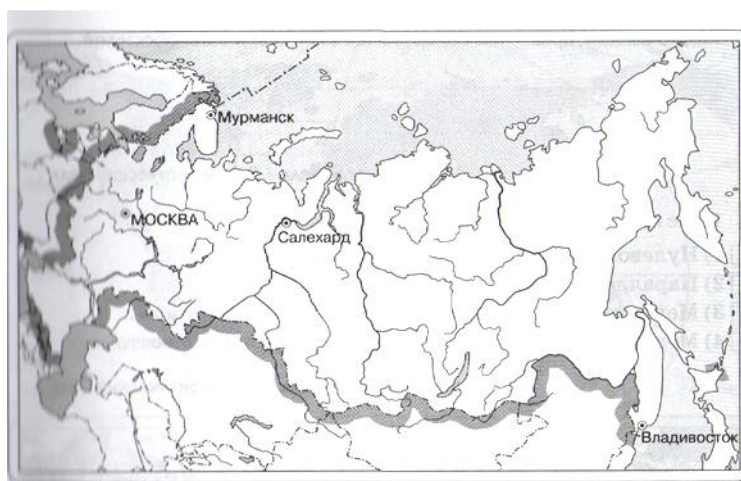


9) Ветер какого направления преобладает в пункте, роза ветров которого представлена на рисунке и объясните почему?



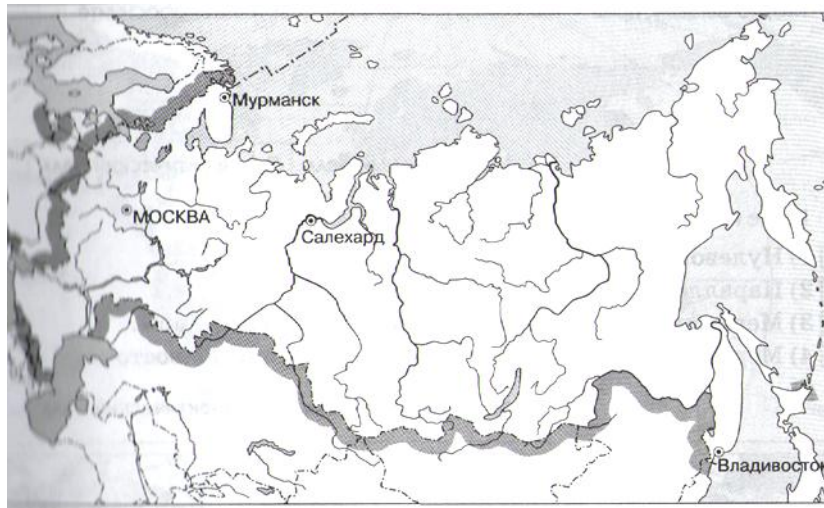
10) Расположите города, обозначенные на карте России, в порядке удаления их от экватора.

- 1) Москва 2) Мурманск 3) Салехард 4) Владивосток



11) Расположите города, обозначенные на карте России, в порядке удаления их от Северного полюса.

- 1) Москва 2) Мурманск 3) Салехард 4) Владивосток



12) Переведите численный масштаб в именованный: а) 1:500; б) 1:10000; в) 1:250000; г) 1:1000000.

13) На дне шахты барометр зафиксировал давление 780 мм.рт.ст., у поверхности земли – 760 мм.рт.ст. Найдите глубину шахты.

14) Атмосферное давление в Москве 750 мм. рт.ст., а в Смоленске 739 мм. рт.ст. Определите, откуда и куда будет дуть ветер и почему?

15) Нарисуйте в центре листа точку А. Расположите относительно этой точки предметы в соответствии с данными азимутами: а) Дом- азимут 60° ; б) колодец – азимут 120° ; в) родник – азимут 240° ; г) мост – азимут 300° ; д) памятник – азимут 360°

16) Начертить «Розу ветров»: С-8 дней, Ю- 3 дня, В-7дней, З-3дня, СВ-2дня, ЮВ-1день, СЗ-5дней, ЮЗ-2дня