

Аннотации к рабочим программам ООП ООО

Аннотация к рабочим программам предметной области «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Задачи изучения русского языка и литературы:

- овладеть русским языком в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- формировать у обучающихся ценностное отношение к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- обеспечить усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоить базовые лингвистические понятия и использовать их при анализе и оценке языковых фактов;
- овладеть функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладеть основными видами речевой деятельности, использовать возможности языка как средства коммуникации и средства познания;
- формировать потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

Предмет	Программы изучения
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.М Разумовской. 5 – 9-е классы
Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. 5 – 9-е классы. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В.Беляева

Аннотация к рабочим программам предметной области «Иностранные языки»

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский, немецкий)».

Изучение иностранного языка решает следующие задачи:

- обеспечить достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения;
- развивать иноязычные коммуникативные умения и языковые навыки, которые необходимы обучающимся для продолжения образования.

Предмет	Программы изучения
Английский язык	Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова. Рабочая программа по английскому языку УМК 5-9 класс

Аннотация к рабочим программам предметной области «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» и предметом «Информатика», который реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи, решаемые предметами данной предметной области:

- обеспечить числовую грамотность обучающихся в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- развивать у учащихся логическое и образное мышление;
- формировать у детей способности к анализу и синтезу;
- развивать умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развивать смысловую память.

Предмет	Программы изучения
Математика. 5-6 классы	Математика. Рабочая программа. 5-6 классы. Предметная линия учебников Виленкин Н.Я.
Математика. 7-9 класс	Математика: программы: 5-9 классы Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. С.А. Теляковского.
Информатика	Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Обществознание и естествознание»

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметами исторического и обществоведческого циклов. В рамках предмета «История» изучается два концентрира «Всеобщая история» и «История Отечества» с древности по настоящее время. Предмет «Обществознание» изучается в 6-м классе.

Географическое образование представлено предметом «География», который изучается в 5-м (за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений) и 6-м классе.

Задачи, решаемые предметами данной предметной области:

- обеспечить овладение учащимися в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоить знания о важнейших событиях, процессах;
- воспитывать у учащихся понимание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;
- создание условий по овладению умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- обеспечить освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории и их взаимосвязях;
- воспитывать детей в духе патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- обеспечить овладение методами исторического познания.

Предмет	Программы изучения
История. 5 класс	Примерная программа по учебным предметам, «История» 5 – 9 класс. История Древнего мира к учебнику Вигасина А.А.
История. 6-9 классы	Данилов А.А. Рабочая программа курса «История России» 6-9 классы (основная школа)/А.А. Данилов, Арсентьев Н.М.

География	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы (базовый уровень). Л. Н. Боголюбов, Иванова Л.Ф. Обществознание 5-9 классы

Аннотация к рабочим программам предметной области «Естественнонаучные предметы»

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» и «Физика».

Задачи, решаемые предметом «Биология»:

- создать условия для овладения обучающимися системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- обеспечить формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- развивать основы экологического воспитания школьников;
- формировать основы гигиенического воспитания и развивать систему знаний, обеспечивающих жизнедеятельность в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

Задачи, решаемые предметом «Физика»:

- научить понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- научить распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- формировать умения ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.

Предмет	Программы изучения
Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Автор Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А
Физика. 7 класс	Кабардин О.Ф.. Программа по физике для основной школы. 7-9 классы . / под ред. О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина. –

Аннотация к рабочим программам предметной области «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Задачи, решаемые предметами данной области:

- довести до обучающихся сведений об искусстве в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- развивать компетенции в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры;

- формировать целостные представления об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры;
- обеспечить освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомить учащихся с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- формировать основы музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников;
- развивать музыкальные способности обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности.

Предмет	Программы изучения
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. Музыка. 5 – 7-е классы. Искусство. 8 – 9-е классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской

Аннотация к рабочим программам предметной области «Технология»

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который направлен на формирование у обучающихся ресурса практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни. Изучение данного предмета создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления школьников.

Предмет	Программы изучения
Технология	Технология: программа : 5 – 8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца.

Аннотация к рабочим программам предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи, решаемые предметами данной области:

- представить обучающимся необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни;
- развивать двигательную активность обучающихся;
- обеспечить достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- формировать потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- формировать культуру безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предмет	Программы изучения
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5–9 классы
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая О-75 программа. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А Ульянова.